

# 目錄

|     |                    |    |
|-----|--------------------|----|
| 第一篇 | 全民國防(易)(87 題)..... | 01 |
| 第二篇 | 全民國防(難)(97 題)..... | 07 |
| 第三篇 | 國防政策(易)(61 題)..... | 14 |
| 第四篇 | 國防政策(難)(46 題)..... | 18 |
| 第五篇 | 國防科技(易)(39 題)..... | 21 |
| 第六篇 | 國防科技(難)(47 題)..... | 24 |
| 第七篇 | 防衛動員(易)(75 題)..... | 27 |
| 第八篇 | 防衛動員(難)(75 題)..... | 31 |

## 第一篇 全民國防(易)

### (一)是非題

( X ) 1. 「安全」是個人客觀的感覺，是處於不受威脅侵犯、免於恐懼的狀態。【P. 10】

【解析】安全，是個人主觀的感受。

( ○ ) 2. 國家安全就是一個國家的安全狀態。【P. 11】

( ○ ) 3. 外敵入侵、重大天災、人為禍害都可視為國家可能的安全威脅。【P. 11】

( X ) 4. 科幻電影中，外星人入侵可視為大規模傳染性疾病的國家安全威脅。【P. 11】

【解析】外星人入侵應視為外敵入侵。

( ○ ) 5. 以全球的觀點，發展出以全人類為主的人類安全，可能因為國家衝突或國家間的競爭而凸顯。【P. 11】

( X ) 6. 冷戰結束後，國際政治進入全球化時代，國家安全的威脅也日趨減緩。【P. 11】

【解析】國家安全威脅的來源變得更複雜多元。

( ○ ) 7. 國家安全威脅的根源並非僅由國內產生，而是受到區域情勢變化影響，使各國必須面對嚴重的國家安全議題。【P. 13】

( ○ ) 8. 「伊斯蘭國」的崛起造成大規模難民逃往歐洲，致使各國邊境管理困難、收容地區相對犯罪率提升等，直接間接影響歐洲各國的國家安全。【P. 13】

( X ) 9. 北韓持續對我的全方位威脅，更需以總體性國家安全思考模式，結合全民資源與力量。【P. 14】

【解析】持續對我的全方位威脅者為中國大陸，非北韓。

( ○ ) 10. 國家安全是彰顯政府功能的指標，也是人類延續發展的憑藉。以國家安全為基礎，可以維持區域及全球的安全穩定。【P. 15】

( ○ ) 11. 俗話說「出外靠朋友」，國家也是如此，友邦國家的維繫與支持，是國家安全的一環。【P. 15】

( X ) 12. 全民國防是以軍政建設為基礎，號召全民共同參與國防建設。【P. 16】

【解析】全民國防是以憲政為建設基礎。

( ○ ) 13. 全民國防是以「心防」為基礎的綜合安全防衛體系，達成維護國家安全，促進全民福祉【P. 16】

( ○ ) 14. 全民國防可以整合國防實力、凝聚全民向心力並支持國防建設。【P. 17】

( X ) 15. 全民國防的基本理念為「國防建設有政府、國家安全靠人民」，以使「全民國防知識」與「全民愛國意識」得以依法行政。【P. 17】

【解析】全民國防教育的基本理念為「國家安全人人有責、國防建設人人參與」。

( ○ ) 16. 實施全民國防教育是為了推動全民的國防知識及全民防衛國家意識。【P. 18】

( X ) 17. 全民國防教育的對象為高中學生，希望透過教育培育學子提早接受軍事訓練。【P. 18】

【解析】全民國防教育對象為全體人民，希望透過教育培育一群具備共同國防意志與齊一行動的人民。

( X ) 18. 每年的 9 月 21 日是全民國防教育日。【P. 20】

【解析】全民國防教育日為 9 月 3 日；9 月 21 日為國家防災日。

( X ) 19. 近年來各軍種的特色暑(寒)假戰鬥營，旨在讓學生能提早接受軍事訓練，以減少部隊的人事、訓練成本。【P. 20】

【解析】戰鬥營活動旨在讓學生有更多機會認識國軍、支持國防。

( ○ ) 20. 全民國防強調「軍民合一」的精神。【P. 21】

- ( ○ ) 21. 全民動員是為了因應國防軍事或緊急事變的需要，而將全國人力、物力、財力與精神力，由平時狀態轉變為戰時或非常時期的狀態。【P. 21】
- ( ○ ) 22. 藉由各種方式的國防教育，能提升國人對國防於精神上或實質上的支持，進而擴大國家安全防衛基礎，增強國防武力，提升國家安全保障。【P. 21】
- ( ○ ) 23. 雖然我國近年強調「國艦國造」、「國防自主」，但若沒有完善的安全防衛基礎支持，單單仰賴國軍，縱使能緊急應變，也無法承擔長期性的工作。【P. 22】
- ( ○ ) 24. 全民國防理念的實踐，是國土防衛的宗旨，寓戰時於平時、將平戰結合，才能發揮有形與無形的戰力。【P. 24】
- ( ○ ) 25. 「全民國防」意味著防衛國家不僅是軍人的職務。【P. 24】
- ( X ) 26. 以色列與巴基斯坦長久以來有領土主權爭議。【P. 24】
- 【解析】和以色列有領土主權爭議的國家是巴勒斯坦。
- ( X ) 27. 以色列因與阿拉伯國家爆發數次戰爭，加上種族仇恨，使其長期處於瀕臨戰爭狀態。【P. 24】
- 【解析】應為宗教仇恨。
- ( ○ ) 28. 因為長期處於瀕臨戰爭的狀態，所以以色列隨時保持著高強度的動員制度。【P. 24】
- ( ○ ) 29. 因為能貫徹全民國防的理念並加以實踐，以色列才能在列強環伺的環境下自立自強。【P. 24】
- ( X ) 30. 以色列建國以來，因為獲得歐美國家在國防武器上大力的支持與供應，才能建構嚇阻其他國家的強大軍事力量。【P. 25】
- 【解析】以色列憑其快速高效的動員體系，建構嚇阻其他國家的強大軍事力量。
- ( ○ ) 31. 以色列為全球唯一男女皆須服兵役的國家。【P. 25】
- ( ○ ) 32. 以色列歷經數次戰爭的致勝關鍵為其健全、完善、高效的戰爭動員體系。【P. 25】
- ( ○ ) 33. 全民國防教育為每個國家都應該重視而實踐，瑞士可以說是其中的典範與指標。【P. 29】
- ( X ) 34. 瑞士非常重視國防教育，積極提高全民軍事素質，政府官員和地方首長則可免除訓練。【P. 29】
- 【解析】政府官員和地方首長需進行 2~4 週的輪訓，著重國際形勢、國家安全政策等學習和研究。
- ( ○ ) 35. 全民心防的建設可以視為全民國防的基礎之一，能將國防意識轉變為全民意識，寓軍於民、全民皆兵。【P. 29】
- ( ○ ) 36. 家家戶戶都有民防手冊及槍枝彈藥，是瑞士寓兵於民的特色。【P. 29】
- ( X ) 37. 世界上第一顆人造衛星由美國發射。【P. 32】
- 【解析】第一顆人造衛星為蘇聯於 1957 年所發射。
- ( ○ ) 38. 「大國防」理念結合了競爭戰略及融合政、經、文化等多面向。【P. 32】
- ( ○ ) 39. 為了達到潛移默化的教育效果，美軍常以多樣化、讓民眾樂於參與、容易接受的方式實施國防教育。【P. 35】
- ( X ) 40. 新加坡依靠強大經濟力量，用以支持大量的常備部隊。【P. 37】
- 【解析】新加坡沒有龐大的常備部隊，依靠明確的國防戰略與國防預算有效運用，以維持著高素質的戰備力量。
- ( X ) 41. 對小型國家而言，保衛國家無法藉助高額國防預算及大規模軍隊，必須依附強大國家才能爭取生活空間，對他國達到嚇阻效果。【P. 38】
- 【解析】必須靠「兵民合一、寓兵於民」的全民國防，形成堅強的自我防衛力量。
- ( ○ ) 42. 關於全民防衛的教育，即早教育教導，如小學階段便可教導關於防衛國家的意義，有利於全民防衛的意識的凝聚。【P. 38】

- (○) 43. 國防組織自民國 91 年 3 月 1 日《國防法》及《國防部組織法》施行後，確立「文人領軍」、「國防一元化」之民主國防體制。【108 年國防報告書 P. 60】
- (○) 44. 國軍依據《中華民國憲法》及《國防法》，保衛國家領土、主權，保障人民生命財產安全。【108 年國防報告書 P. 8】
- (○) 45. 募兵之核心價值在貫徹精兵政策，依據近年部隊演訓及基地測考顯示，志願役官兵具備役期長、演訓經驗豐富、戰場適應力強、戰技精熟、心理素質穩定等結構優勢，對國軍貫徹募兵政策，提升整體戰力，具有正面效益。【108 年國防報告書 P. 104】
- (○) 46. 依《國軍老舊眷村改建條例》及《國軍老舊眷村改建零星餘戶處理辦法》規定，凡符合國防部所屬單位服滿 4 年以上之志願役現役官兵，均具備以成本價格申購眷改餘屋資格。【108 年國防報告書 P. 112】
- (○) 47. 國防部配合政府指導，積極推動性別平等各項工作，透過定期召開「性別平等專案小組」會議，逐步將性別觀點融入各項政策、法令推動。【108 年國防報告書 P. 113】

## (二) 選擇題

- (A) 1. 國家安全源自於什麼樣的概念？(A)安全 (B)和平 (C)戰爭 (D)危機。【P. 10】
- 【解析】國家安全源自於安全的概念，以國家為主體，思考可能影響國家安全的威脅因素。
- (B) 2. 國家安全源自於安全的概念，以何者為主體？(A)主權 (B)國家 (C)政府 (D)人民。【P. 10】
- 【解析】國家安全源自於安全的概念，以國家為主體，思考可能影響國家安全的威脅因素。
- (B) 3. 關於國家安全的敘述何者為非？(A)國家安全是國家整體安全能力的展現 (B)是政府主觀數據的呈現 (C)表現在人民日常生活的安全感 (D)須以國家為出發點思考國家可能面臨的威脅。【P. 11】
- 【解析】應為個人主觀感受。
- (C) 4. 災難電影中常出現「喪屍」的劇情，較符合哪一項國家安全威脅？(A)重大天災 (B)人為禍害 (C)大規模傳染性疾病 (D)環境與生態破壞。【P. 11】
- 【解析】應屬於傳染性疾病所造成感染，引發喪屍。
- (D) 5. 下列何者不是國家可能面臨的安全威脅？(A)外敵入侵 (B)重大天災 (C)大規模傳染性疾病 (D)種族多元。【P. 11】
- 【解析】國家可能面臨的安全威脅有：外敵入侵、重大天災、人為禍害、大規模傳染性疾病、經濟低迷、社會紊亂、環境與生態破壞等。
- (A) 6. 關於國家安全的挑戰何者正確？(A)國家安全的維護需要全民的支持與配合 (B)維護國家安全是警察的責任 (C)冷戰結束後國家安全的威脅來源變得單純 (D)今日國家的安全挑戰多為戰爭、軍事威脅。【P. 11~12】
- (C) 7. 哪一重大國際事件，使全球國家安全威脅升高？(A)伊斯蘭國崛起導致歐洲難民潮 (B)義大利黑手黨橫行，社會犯罪率高 (C)蓋達組織發起美國雙子星大樓攻擊事件 (D)北非突尼西亞茉莉花革命。【P. 12】
- 【解析】美國 911 事件後，國際恐怖攻擊導致國家安全威脅升高。
- (D) 8. 茉莉花革命源起於北非的 (A)敘利亞 (B)阿爾及利亞 (C)利比亞 (D)突尼西亞。【P. 12】
- 【解析】茉莉花革命源起於北非的突尼西亞。
- (A) 9. 恐怖份子的崛起與其所引起的效應，無疑是一種 (A)國家安全威脅 (B)偶像崇拜 (C)網路資訊論戰 (D)糧食危機。【P. 12~13】
- 【解析】國家安全威脅的根源並非僅由國內產生，而是受到區域情勢變化影響。

( B ) 10. 伊斯蘭國的崛起衍生出什麼問題？ (A)網路血腥影片瘋傳 (B)大量難民逃往歐洲 (C)伊斯蘭教信徒人數銳減 (D)基督教信徒人數爆增。【P. 13】

【解析】中東地區因為「伊斯蘭國」盤據，造成難民大規模往歐洲逃難。

( C ) 11. 造成難民大規模往歐洲逃難的主因為何？ (A)神學士的屠殺 (B)蓋達組織的控制 (C)伊斯蘭國盤據 (D)哈馬斯的驅離。【P. 13】

【解析】中東地區因為「伊斯蘭國」盤據，造成難民大規模往歐洲逃難。

( D ) 12. 何者不是容易影響國家安全的因素？ (A)國家處於動亂狀態 (B)天災人禍發生 (C)人民生命財產無法獲得保障 (D)知名偶像、政治人物的日常。【P. 14】

( A ) 13. (A)中國大陸 (B)菲律賓 (C)越南 (D)東埔寨 持續對我的全方位威脅，更需以總體性國家安全思考模式，結合全民資源與力量，建立憂患意識，防衛家園安全。【P. 14】

( C ) 14. 為因應中國大陸的威脅，下列何者不是我們應有的作為？(A)以總體性國家安全思考 (B)建立團結的憂患意識 (C)確保美日安保連線 (D)結合全民資源與力量。【P. 14】

【解析】中國大陸持續對我的全方位威脅，更需以總體性國家安全思考模式，結合全民資源與力量，建立憂患意識，防衛家園安全。

( D ) 15. 不論國家、政府或個人都必須加以重視，並以其為基礎，維持區域安全穩定？ (A)食安危機 (B)政黨選舉 (C)環保議題 (D)國家安全。【P. 15】

【解析】國家安全是彰顯政府功能的指標，也是人類延續發展的憑藉。以國家安全為基礎，可以維持區域及全球的安全穩定。

( A ) 16. 以國家安全為基礎可以維持區域及全球的安全穩定，因此，下列何者必須加以重視？(A)國家、政府、個人 (B)國家、友邦、政府 (C)友邦、政府、個人 (D)政府、個人、企業家。【P. 15】

( A ) 17. 下列何者為全民國防教育的第一階段？ (A)普及國防常識 (B)建構防衛意識 (C)落實國防政策 (D)驗證動員機制。【P. 18】

( B ) 18. 下列何者為全民國防教育的第二階段？ (A)普及國防常識 (B)建構防衛意識 (C)落實國防政策 (D)驗證動員機制。【P. 18】

( C ) 19. 下列何者為全民國防教育的第三階段？ (A)普及國防常識 (B)建構防衛意識 (C)落實國防政策 (D)驗證動員機制。【P. 18】

( D ) 20. 全民國防教育的教育對象為 (A)國中生 (B)高中生 (C)一般社會人士 (D)全體人民。【P. 18】

( C ) 21. 我國全民國防教育日為每年(A)9月21日 (B)8月14日 (C)9月3日 (D)9月27日【P. 20】

【解析】8月14日為空軍節，9月21日為國家防災日，9月27日為青年節。

( D ) 22. 全民國防教育的實施範圍不包含何者？ (A)學校教育 (B)政府機關在職教育 (C)社會教育 (D)軍事要地導覽。【P. 20】

【解析】全民國防教育的實施範圍包括學校教育、政府機關在職教育、社會教育以及國防文物保護與宣導等。

( B ) 23. 軍人的天職為保國衛民，但為何國防工作卻不能僅仰賴國軍？ (A)國軍人才有限，無法發揮應有水準 (B)國軍能夠緊急應變，但恐無法承擔長期性的支持與復原工作；需依靠精準的動員管理 (C)我國天然資源有限，無法支持國軍長期作戰所需物資 (D)我國腹地、戰略縱深短，無法有效發揮精湛戰術運用。【P. 22】

【解析】運用精準的動員管理模式，掌握可以運用在戰爭的各項資源，透過編管與經常性訓練召集後，

能擴大國家安全防衛的基礎，增強國防武力，提升國家安全保障。

( D ) 24. 何者不是強化國防建設的基礎？(A)軍備武器 (B)精神戰力 (C)國防共識 (D)雄厚財力  
【P. 23】

( D ) 25. 世界上第一顆人造衛星在西元 (A)1895 年 (B)1995 年 (C)1985 年 (D)1957 年 由蘇聯發射成功。【P. 32】

( A ) 26. 世界上第一顆人造衛星在西元 1957 年，由 (A)蘇聯 (B)美國 (C)英國 (D)法國 發射成功。【P. 32】

( C ) 27. 美國的國防教育與競爭戰略結合，將人民思想從戰略高度層次結合，用以 (A)強化民眾尚文精神 (B)維繫黨的執政 (C)振奮民族精神 (D)強調反恐作戰。【P. 32】

( B ) 28. 美國引導人民樹立責任義務觀念，將保衛國家和 (A)軍事發展 (B)民族利益 (C)民族融合 (D)文化強權 視為主要職責與作為公民的社會責任。【P. 33】

( C ) 29. 下列何者不是美國靠傳播媒介不間斷向民眾灌輸的思想？(A)國家至上(B)民族自豪(C)族群融合(D)社會責任感。【P. 34】

( B ) 30. 下列關於美國國防教育體系的敘述，何者正確？(A)將國防教育的重點放在社會教育(B)中小學有軍事、國防知識課程 (C)預備役軍官訓練團為美軍現役軍官的重要來源 (D)候補軍官學校用來補充常備軍官的不足。【P. 34~35】

【解析】美國國防教育的重點在青少年教育和未來國防人才的培養；美軍現役少尉軍官來自候補軍官學校；預備役軍官訓練團結業後部分服現役，以補充常備軍官的不足。

( D ) 31. 美國非常重視 (A)軍事訓練創新 (B)軍事教育普及 (C)科技研發機構 (D)國防教育的研究，建立軍事機構與民間院校、科技單位結合的軍事科研體制。【P. 35】

( A ) 32. 新加坡扼控麻六甲海峽，位居 (A)歐洲、亞洲 (B)大洋洲 (C)太平洋 (D)亞洲、美洲 與澳洲海陸交通的樞紐。【P. 36】

( B ) 33. 新加坡在面對傳統安全或是非傳統安全威脅，都強調以 (A)全面開戰 (B)全民防衛 (C)總體戰 (D)消耗戰術的型態來因應。【P. 36】

( A ) 34. 國軍依據何法(A)中華民國憲法、國防法(B)軍刑法、軍事審判法 (C)民法、民事訴訟法 (D)刑法、刑事訴訟法，保衛國家領土、主權，保障人民生命財產安全。【108 年國防報告書 P. 47】

( D ) 34. 美國於 108 年供售我國(A)標槍反裝甲飛彈 (B)人攜式短程防空飛彈 (C)拖式 2B 反裝甲飛彈 (D)F-35 戰機 及「M1A2T 戰車」等 5 項武器裝備，獲得後有助於強化國軍基本及不對稱戰力，上述何者為非。【108 年國防報告書 P. 135】

( A ) 35 國軍傳承光榮歷史，秉持(A)捍衛國家、守護人民(B)發揚黃埔精神 (C)國家、責任、榮譽 (D)捨我其誰 的核心價值，戮力建軍備戰，發揚「軍愛民、民敬軍」精神，落實全民國防與積極投入護民救援行動。【108 年國防報告書 P. 143】

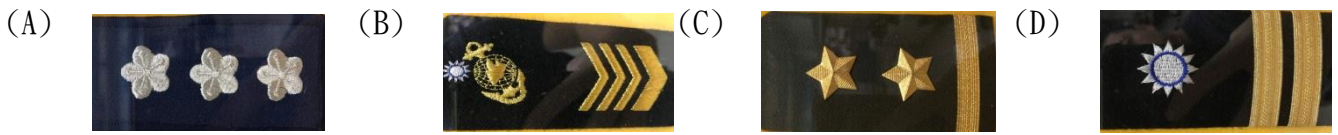
( D ) 36. 下列何者不是上校的肩章型式？



( A ) 37. 下列何者不是士官長的肩章型式？



( C ) 38. 下列何者是我國中將官級的肩章型式?



( D ) 39. 下列何者為士官的肩章型式?



( A ) 40. 下列何者為軍官的肩章型式?



## 第二篇 全民國防(難)

### (一)是非題

- (○) 1. 國家安全是一切安全的基石，如果以全球的觀點來看，人類安全問題將可能因國家衝突被凸顯。【P.10~11】
- (○) 2. 根據馬斯洛的需求理論，滿足基本需求與安全是最為基礎的；國家也是如此，由此可見國家安全的重要性。【P.11】
- (○) 3. 國與國之間的分界愈來愈融合，經貿與文化活動的區域化與全球化愈來愈明顯。【P.12】
- (○) 4. 美國「911事件」可視為國際間恐怖攻擊活動的指標性事件，凸顯全球化使非傳統安全威脅的擴散與加據。【P.12】
- (X) 5. 國家安全的議題應由政府機關負責，且僅止於自己國家安全的維護工作。【P.12】
- 【解析】國家安全是所有國家共同關切的議題，各國之間的秩序需取得一個平衡，來面對在國際社會生存的問題。
- (X) 6. 近年來讓中國大陸對民主、開放思潮感到警覺與衝擊，主要是因為六四天安門事件及我國的太陽花學運，使得中國大陸對政權的鞏固極力防範。【P.12】
- 【解析】應為北非的「茉莉花革命」延伸到中東的敘利亞等國，使中國大陸極力防範對政權的衝擊。
- (○) 7. 當人民財產沒有辦法獲得保障時，相對表示國家的經濟民生受到影響，犯罪事件頻傳，國家自然容易處於動盪狀況，因此，國家安全對個人、家庭及國家而言都非常重要。【P.14】
- (X) 8. 天然災害並不會像世界大戰般牽涉極為廣泛，故不能算是國家安全的威脅。【P.14】
- 【解析】天災人禍的發生均使人民生命財產無法獲得保障，屬於國家安全的威脅。
- (○) 9. 因應時代進步、武器的進化與環境變遷等因素，國家安全的脅威模式也不同以往，變得更加不可預測。【P.14】
- (○) 10. 在著名的超級英雄系列影視作品中，除了酷炫的場景外，我們往往可以看到主角們擁有高度的精神戰力，不但能動員軍隊、凝聚民眾向心，都可歸究於有良好的「心防」為基礎。【P.16】
- (○) 11. 小明除了在國防課程格外認真，對國防建設、國艦國造等議題也十分關心，並利用暑假期間參加暑期戰鬥營，透過活動建立國家安全的認知與共識，是學生能夠體現支持全民國防的一種表現。【P.17】
- (○) 12. 支持國艦國造及軍購案，都是支持全民國防的一環。【P.17】
- (○) 13. 漢光演習中戰機於國道起降，雖然是操演科目的一環，但透過適當的宣傳、報導，能有效提升國人對國軍的信心與支持，這也是支持全民國防的一種方式。【P.17】
- (○) 14. 在著名的超級英雄系列影視作品中，除了酷炫的場景外，我們往往可以看到主角們擁有高度的精神戰力，不但能動員軍隊、凝聚民眾向心，都可歸究於有良好的「心防」為基礎。【P.16】
- (○) 15. 小明除了在國防課程格外認真，對國防建設、國艦國造等議題也十分關心，並利用暑假期間參加暑期戰鬥營，透過活動建立國家安全的認知與共識，是學生能夠體現支持全民國防的一種表現。【P.17】
- (X) 16. 在全民國防課程中能有好的成績即可算是支持全民國防。【P.17】
- 【解析】尚需要能實際參與，如：參加暑期戰鬥營、營區開放活動等，藉由活動體現參與支持全民國防的表現。
- (X) 17. 全民國防是需要全民關注、全民參與、全民支持的，期望能建構一個「全方位」、「全民參與」、「全面開戰」、「全民信賴」的國防。【P.17】



【解析】非「全面開戰」；應為「總體防衛」。

(○) 18. 教育是國家百年大計，惟有透過教育，將普及的國防常識、建構防衛意識等化為實際行動，才能強化我國國防。【P. 18】

(X) 19. 在一般戰爭、戰鬥的影視作品中，我們常見到最後勝利的一方，往往是依靠強大的絕對武力摧毀對方有生力量來獲取勝利。【P. 18】

【解析】戰鬥意志與精神支持才是左右戰爭勝負的關鍵，而非僅取決於強大的絕對武力。

(○) 20. 在戰鬥（爭）開始前，我們往往可以看到指揮官激勵人心的演說，其實這也是一種全民國防教育的手段，旨在建立國人的憂患意識、鞏固全民心防，與激勵己方戰鬥意志。【P. 19】

(○) 21. 孫子兵法有云：「忘戰必危」，指的就是要提高憂患意識。【P. 19】

(○) 22. 倘若國人對全民國防事務的投入能有如日常生活般自然，將能使國防建設得到強力的後盾，提升戰爭動員的持續力，形成強大嚇阻力。【P. 21】

(X) 23. 為求防衛作戰最終的戰利，平時就應該屯積大量物資。【P. 21】

【解析】非屯積，應是平時蓄積全國人力、物力、財力與精神力於民間，戰時藉由動員機制有效發揮。

(○) 24. 讓政府及社會各組織了解自身的能力與功能，建立確實的防衛動員體系，為全民國防教育的效益。【P. 21】

(○) 25. 即使運用精準的動員管理模式，在戰爭中僅掌握有限資源，仍不足以提升國家安全。【P. 22】

(X) 26. 國防建設的強化需仰賴強大的軍備武器。【P. 23】

【解析】除軍備武器，精神戰力與國防共識更是基礎。

(X) 27. 國防建設與防衛作戰的準備工作應以精良的軍備武器為優先考量，是總體防衛作戰的基礎。【P. 23】

【解析】除軍備武器，尚需精神戰力與國防共識為重要的基礎，堅強心理防線，保持堅定意志

(X) 28. 位於東沙群島的太平島向來為我國所有，是以在島上的建設與駐軍，宣示我國太平島主權。【P. 23】

【解析】太平島位於南沙群島。

(X) 29. 以色列公民小凱因為擁有高學歷且在學界、法界都有成就，獲得社會大眾普遍的認同與支持，有較高的社會經濟地位。【P. 26】

【解析】以色列公民的社會地位來自於軍隊經歷與戰功，而非顯赫的身家、學歷。

(○) 30. 想要在以色列擁有較高的社經地位，關鍵之一為對軍隊的貢獻多寡。【P. 26】

(○) 31. 以色列擅長將戰爭的殘酷，以紀念碑、博物館等方式融入教育中，讓每個人都能意識到自己肩負的重責大任，藉以維繫其民族精神。【P. 26】

(X) 32. 猶太大屠殺紀念館中每一位遇難者的名字、書信等都被保存，藉以讓猶太人紀念與緬懷，與他國人民無關。【P. 27】

【解析】猶太大屠殺為人類歷史上慘痛的一頁，世人均應尊重進而為世界和平盡一分心力。

(○) 33. 瑞士之所以能在二戰期間全身而退，主要原因為其公開的中立國立場。【P. 28】

【解析】主要原因為瑞士寓兵於民的潛在動員能量所建構出的軍事力量，才能有效嚇阻其他國家。

(A) 34. 未來，戰爭將是一種 (A)全面戰爭 (B)全民脫逃 (C)全民皆兵 (D)全面防疫 型態。【P. 24】

【解析】未來戰爭將是一種全面戰爭型態，敵人打擊的對象不再只是我方軍事力量，民間有生力量也是目標之一。

(B) 35. 未來戰爭型態，敵人打擊的不再只是我方軍事力量，(A)儲備軍事院校 (B)民間有生力

量 (C)國際生存空間 (D)環境民生設施 也是目標之一。【P. 24】

( C ) 36. 以色列是在二戰後新建立的 (A)基督教(B)維京人(C)猶太人(D)羅馬人 國家，周遭圍繞著敵對的阿拉伯國家。【P. 24】

( D ) 37. 下列關於以色列之所以能在戰火中持續成長壯大的原因，何者為非？ (A)全民皆兵的兵役制度 (B)全民武裝的動員制度 (C)對國防教育的重視 (D)對臨國資源的掠奪。【P. 24】

【解析】以色列保持全民皆兵的兵役及動員制度，對於國防教育也非常重視，在強敵環伺下成為戰力及競爭力皆不容小覷的國家。

( O ) 38. 瑞士實施民兵制，平時無常備軍，戰時可動員陸軍達 35 萬人。【P. 28】

( X ) 39. 將民防概念作為全民國防教育的重要內容之一，並將其編入中、小學教科書，是以色列全民國防教育獨有的特色。【P. 29】

【解析】應為「瑞士」的特色之一。

( A ) 40. 瑞士能在世界大戰中全身而退，與何者沒有直接關係？ (A)發達的精細工業 (B)許多國家需瑞士經濟資助，方能有足夠軍費 (C)其永久中立國的身分 (D)堅實的動員體系所建構出的嚇阻力量。【P. 28】

( B ) 41 下列關於瑞士軍事力量，何者有誤？ (A)實行民兵制 (B)武裝力量以職業軍人為主 (C)服兵役之新兵須接受 15 週基礎訓練 (D)非職業兵員須定期接受複訓。【P. 28】

【解析】瑞士平時無常備軍，武裝力量為 4 萬 2 千多人的民兵部隊；除了 1 千 5 百餘名職業軍人外，其他都是非職業軍人。

( C ) 42. 瑞士時刻備戰的團結意志有哪兩項特色？ (A)國防教育與資訊作戰 (B)軍事動員與全民心防 (C)國防教育與全民心防 (D)全民心防與資訊作戰。【P. 29】

( O ) 43. 美、蘇雙方在冷戰時期有許多對美方不利的競爭態勢，因此美方首要制定「國防教育法」作為滿足國家基本安全的緊急措施。【P. 32】

( O ) 44. 保衛國家和民族利益為公民的社會責任，因此，在戰爭中喪生的軍人往往受人尊敬。【P. 33】

( O ) 45. 美國崇尚英雄主義，如：影視作品中的超級英雄。藉由對英雄的推崇與尊敬，引導人民樹立責任義務觀念，將保衛國家視為公民的社會責任。【P. 33】

( X ) 46. 美國將其國防教育重點放在青少年教育及人才培養上，如：中小學階段即可培養為軍官的重要來源之一。【P. 34】

【解析】候補軍官學校才是軍官的重要來源之一。

( X ) 47. 美國透過傳播媒介灌輸民眾「國家至上」、「民族自覺」和「社會責任感」等思想。【P. 34】

【解析】應為民族自豪。

( X ) 48. 美國大學院校設立預備軍官訓練團 (ROTC)，以補充常備軍官的不足，是美國獨有的軍官培養方式。【P. 35】

【解析】我國也有 ROTC 軍官訓練團的制度。

( O ) 49. 新加坡的徵兵役期會因教育程度而略有不同。【P. 36】

( O ) 50. 新加坡政府在凝聚全民意識上，提出許多實質辦法，強調以「全民防衛」的型態來因應。【P. 36】

( O ) 51. 新加坡因為特殊的國情與地理環境，缺乏天然資源與戰略縱深，高度依賴國際貿易所得。【P. 36】

( X ) 52. 因地理環境與缺乏資源，新加坡的戰備力量始終素質低劣。【P. 37】

【解析】新加坡依靠明確的國防戰略與國防預算有效運用，維持高素質的戰備力量。

( O ) 53. 新加坡大部份僱主會將員工服役時的成就列為陞遷與考核的依據。【P. 37】

( X ) 54. 新加坡全民防衛與教育的內涵，早先從中學便開始教育，至高中時則另開設其他相關課程。【P. 38】【解析】新加坡從小學便開始教導「防衛新加坡的意義」

( X ) 55. 國防組織自民國 38 年 12 月 25 日《憲法》及《國防法》施行後，確立「文人領軍」、「國防一元化」之民主國防體制。【108 年國防報告書 P. 60】

( X ) 56. 國軍分別於北、中、南及花東等 5 個地區設立「人才招募中心」【108 年國防報告書 P. 106】

## (二)選擇題

( B ) 1. 不論是個人與家庭，都會遭遇什麼樣的問題？因此在什麼層次上，必須評估與判斷可能的威脅？(A)區域安全威脅；國家層次 (B)國家安全威脅；國家層次 (C)區域安全威脅；區域層次 (D)國家安全威脅；區域層次。【P. 14】

【解析】不論個人與家庭，都會遭遇國家安全威脅的問題，在國家層次，必須預先評估與判斷可能面臨的國家安全威脅，制定相關戰略與政策。

( B ) 2. 全民國防應以什麼為基礎，堅定社會大眾的國家認同？(A)軍政 (B)憲政 (C)民政 (D)警政。【P. 16】

【解析】全民國防是以「心防」奠定根基，以「軍事作戰」為核心，以「民防」達成加乘效果，以「全民動員」作為防衛作戰成敗的關鍵，四者缺一不可。

( C ) 3. 全民國防是以什麼奠定根基，以軍事作戰為核心？(A)民防 (B)保防 (C)心防 (D)消防【P. 16】

【解析】全民國防是以「心防」奠定根基，以「軍事作戰」為核心，以「民防」達成加乘效果，以「全民動員」作為防衛作戰成敗的關鍵，四者缺一不可。

( D ) 4. 全民國防是以心防奠定根基，以什麼為核心？(A)防衛作戰 (B)軍事動員 (C)軍需工業 (D)軍事作戰。【P. 16】

【解析】全民國防是以「心防」奠定根基，以「軍事作戰」為核心，以「民防」達成加乘效果，以「全民動員」作為防衛作戰成敗的關鍵，四者缺一不可。

( A ) 5. 全民國防是以何者來達到加乘效果，並以全民動員作為防衛作戰成敗的關鍵？(A)民防 (B)保防 (C)心防 (D)消防。【P. 16】

【解析】全民國防是以「心防」奠定根基，以「軍事作戰」為核心，以「民防」達成加乘效果，以「全民動員」作為防衛作戰成敗的關鍵，四者缺一不可。

( B ) 6. 全民國防是以民防達成加乘效果，以何者作為防衛作戰成敗的關鍵？(A)軍事作戰 (B)全民動員 (C)防衛作戰 (D)軍隊動員。【P. 16】

【解析】全民國防是以「心防」奠定根基，以「軍事作戰」為核心，以「民防」達成加乘效果，以「全民動員」作為防衛作戰成敗的關鍵，四者缺一不可。

( C ) 7. 下列何者不是確保國家安全的方法？(A)軍隊戰力 (B)全民總體動員力量 (C)美國的協助 (D)全民抗敵意志。【P. 17】

【解析】為確保國家安全，除有賴軍隊將有形戰力發揮到極致之外，仍須動員全民總體力量，凝聚全民抗敵意志。

( D ) 8. 關於全民國防教育的來由，何者不正確？(A)以國防法為法源基礎之一 (B)期望未來全國能團結一致，擊敗外來威脅 (C)強調軍民合一，以整體的國防力量來捍衛國家安全 (D)效仿他國全民皆兵的國防政策。【P. 18】

【解析】我國國防強調軍民合一，以整體的國防力量，捍衛國家安全。民國 94 年 2 月 2 日制定全民

國防教育法，並於隔年正式實施。

( A ) 9. 一般防衛作戰過程中，能左右戰爭勝負的，多半是 (A)國民的戰鬥意志與精神支持 (B)軍人的戰鬥技巧與精神支持 (C)政府的戰術作為與精神支持 (D)政府的戰略制定與精神支持。【P. 18】

( B ) 10. 近年來政府大力推行，邀請全體國人共襄盛舉的全民國防教育活動不包括？ (A)創意愛國歌曲競賽 (B)四個月軍事訓練 (C)暑(寒)假戰鬥營 (D)全國高中儀隊競賽。【P. 19】

【解析】全民國防教育活動包括國防體驗之旅的小小戰士體驗營、學校申請營區參訪、國防科學營、寒暑假戰鬥營、南沙研習營、高中職校儀隊競賽、國防知性之旅的營區、敦睦支隊開放等。

( A ) 11. 近年來全民國防教育的推行方式不包含何者？ (A)軍事要地導覽 (B)舉辦暑假戰鬥營 (C)配合地方特色打造國防文物園區 (D)營區參訪知性之旅。【P. 20】

( B ) 12. 下列何者為全民國防教育的效益之一？ (A)大量資源投入建構國土情報網 (B)全民動員的常態化與制度化 (C)重建國防安全的基礎 (D)提高支持採購軍備武器意願。【P. 21~22】

【解析】全民國防教育的效益包括：全民資源投入建構綿密國土安全網、全民動員的常態化與制度化、擴大國防安全的基礎、發揮全民先知預警的功效等。

( C ) 13. 全民國防成功關鍵在於 (A)培養高素質軍隊與抗敵意志 (B)建構強力軍武戰隊嚇阻敵軍 (C)有效運用全民有形及無形的資源 (D)動員廣大民眾進行群眾戰。【P. 21】

( D ) 14. 如何實現全民動員的常態化與制度化？ (A)加重高中生全民國防學科比重，灌輸全民動員觀念 (B)透過外交手段結交友邦建立軍事互助 (C)強化軍隊戰技體能等專業能力，強化國軍實力 (D)透過全民國防教育，建立防衛動員體系並讓民眾習於動員應變機制。【P. 21】

【解析】透過全民國防教育，讓政府及社會各組織了解自身的能力與功能，掌握資源供需，有效建立確實的防衛動員體系，讓民眾習於動員應變機制。只要習慣養成，就會使動員體系與任務形成常態，將有助於處理任何緊急事件。

( A ) 15. 何者不是中國大陸對我國直接的威脅？ (A)歐洲航運 (B)軍事武力 (C)人才西進 (D)國際打壓。【P. 22】

【解析】「人才西進」為愈來愈多學子前往中國大陸求學及就業，其比例逐年上升，大量人才為中國大陸招攬、留用與吸引，相對造成我國人才流失。

( D ) 16. 正所謂作戰靠指揮、指揮靠通信，靈活的通信運用、事先掌握敵情、事先預警變得十分重要， (A)建構神祕的特工部隊 (B)加強情報人員訓練及情資掌握 (C)強化情報人員與特工的在職訓練，持續提升情意技能 (D)發揮全民先知預警的功效 才能即時反應與監控，做最有效的處置作為。【P. 22】

【解析】實施全民國防教育之後，等於讓全民具備警覺與參與的能力，在國家發生危難時，民眾能自動自發的參與。這也表示國家安全的觸角可以延伸到全國每一個角落，只要有任何異常，就可透過先進的傳輸科技與社群軟體，即時反應與監控。

( A ) 17. 下列何者不是以色列全民國防理念實踐上的特色？ (A)百萬雄獅的裝甲部隊 (B)全民武裝的軍事力量 (C)快速高效的動員體系 (D)全民動員的民族精神。【P. 24~26】

( D ) 18. 下列關於以色列全民國防的敘述，何者有誤？ (A)實行以義務役為主的徵兵制 (B)動員體系高效快速 (C)整個社會以國防軍隊為優先 (D)「民團」成員為 16~30 歲的青年。【P. 24~27】

【解析】「民團」成員不分年齡、性別。

( B ) 19. 下列關於以色列全民國防的敘述，何者正確？ (A) 實施募兵制 (B) 政府每年撥款或社會集資修建國防教育場所 (C) 多數民眾在大學畢業後入伍 (D) 其常備部隊為戰爭的致勝關鍵。【P. 24~27】

【解析】以色列實行以義務役為主的徵兵制；各數民眾在 18 歲時應召入伍，服完兵役才能讀大學；快捷高效的動員體系為其戰爭的致勝關鍵。

( B ) 20. 何者不是以色列「全民武裝」軍事力量的特色？ (A) 全球唯一男女皆須服兵役 (B) 以志願役為主，戰力堅強可靠 (C) 預備役部隊人數眾多、裝備精良 (D) 有類似「民團」的準軍事組織。【P. 25】

【解析】以色列實行以義務役為主的徵兵制。

( C ) 21. 何者不是在以色列取得較高社會地位的方法？ (A) 取得敵軍情報與軍需物資 (B) 以優異成績完成軍事訓練 (C) 知名大學畢業 (D) 拯救因災害受困的民眾。【P. 26】

【解析】以色列公民的社會地位來自於軍隊經歷與戰功，而非顯赫的身家、學歷；換言之，在軍隊付出愈多、表現愈好，在社會上愈受到尊重且更有發展性。

( D ) 22. 何者不是以色列用以提升民族性或凝聚向心的設施？ (A) 裝甲部隊紀念館 (B) 猶太大屠殺紀念館 (C) 英雄主義紀念柱 (D) 拉姆安拉文化宮殿。【P. 26~27】

【解析】拉姆安拉文化宮殿位於巴勒斯坦境內。

( B ) 23. 寓兵於民的瑞士在軍事力量方面有何特色？ (A) 近年因安全問題趨向穩定，女性從軍人數開始下降 (B) 實行民兵制，且需不斷返回部隊複訓和服役 (C) 常備部隊約 35 萬人，其中空軍與防空部隊約 3 萬多人 (D) 職業軍人的服役年齡主要介於 20~42 歲。【P. 28】

【解析】近年瑞士女性對於安全問題愈加關注，投入軍旅的人數大幅提升；瑞士平時無常備軍；20~42 歲的男性公民須服兵役。

( D ) 24. 下列關於瑞士全民國防的敘述，何者正確？ (A) 實行徵兵制 (B) 不分男女皆須服兵役 (C) 全民國防教育從高中階段開始學習 (D) 民眾例行參加軍事訓練、繳納國防稅。【P. 28~29】

【解析】瑞士實行民兵制；20~42 歲之健康男性公民需服兵役；全民國防教育從中小學起選編進教科書。

( D ) 25. 瑞士生活中有何特色與其國防息息相關？ (A) 隨處可見牛羊漫步，多為田園景象，都會區綠能發達 (B) 分布不均且不連貫的地下坑道 (C) 醫院分布密集 (D) 隨處可見軍事碉堡且時時儲備糧食和武器。【P. 29】

【解析】瑞士有大量祕密掩體和庇護所，建築物均須附設核防護室，許多民眾也擁有槍砲彈藥以因應突如其來的戰禍或核災。

( A ) 26. 何者非瑞士國防教育的特色？ (A) 政府官員及校園師長須定時實施輪訓 (B) 聯邦政府高度重視加強平時對民眾的國防教育 (C) 著重國際形勢、國家安全政策等研究，有助於制定正確的國策方針 (D) 瑞士非常重視國防教育，積極提高全民軍事素質。【P. 29】

【解析】政府官員和地方首長都要到國防學院進行 2~4 週的輪訓。

( B ) 27. 美國政府將國防教育視為重要任務，因為國防建設可以帶動科技和 (A) 經濟 (B) 教育 (C) 軍事 (D) 環境的發展，這兩者也是國防建設的強大後盾。【P. 32】

( D ) 28. 美國始終強調國防是 (A) 人民安全的保障 (B) 全體國民的福祉 (C) 軍隊保國衛民的天職 (D) 社會的第一勤務。【P. 32】

( A ) 29. 美國將保衛國家和民族利益作為全體國民的 (A) 首要社會勤務 (B) 首要公民義務 (C) 次要學校義務 (D) 首要軍隊義務。【P. 32】

- ( B ) 30. 美國的「大國防」理念包含哪兩個部分？(A)結合競爭戰略與融合種族、宗教差異 (B)結合競爭戰略與融合政、經、文化 (C)結合作戰戰略與強調民族主義 (D)結合作戰戰略與融合種族、宗教差異。【P. 32】
- ( D ) 31. 美國結合競爭戰略的出發是在於突破國門界限，將本國利益及 (A)政黨權力 (B)愛國熱情 (C)獨善其身 (D)民族安全 放在同盟、地區，乃至世界的政治、經濟、軍事大背景之下之籌畫。【P. 32】
- ( A ) 32. 下列何者不是美國國防教育向外延伸的領域？(A)種族 (B)經濟 (C)政治 (D)文化。【P. 32】
- ( C ) 33. 新加坡經貿發展快速，國際與亞太地位有增無減，然其 (A)戰略縱深優異 (B)海洋資源豐富 (C)資源仰賴進口 (D)經貿金額龐大，對外政經策略須格外謹慎。【P. 35】
- ( D ) 34. 新加坡雖然 (A)天然資源缺乏 (B)人口外移嚴重(C)軍事資源豐富(D)無龐大常備部隊，卻依靠明確的國防戰略與國防預算有效運用，維持高素質的戰備力量。【P. 37】
- ( A ) 35. (A)公民軍隊 (B)常備部隊 (C)準軍事單位 (D)國防部隊 是新加坡的特色，每年可動員人數超過 130 萬人。【P. 37】
- ( B ) 36. 對小型國家而言，必須靠 (A)全民皆兵制(B)兵民合一(C)民兵制(D)國民兵制 的全民國防，形成堅強的自我防衛力量，以達到嚇阻效果。【P. 38】
- ( A ) 37. 基於政治與經濟因素，臺灣地區自開發以來，歷經了幾次衝突和戰役。下列何者不正確？(A)鄭成功自鹿港登陸，進而擊退荷蘭人、收復臺灣 (B)馬關條約割讓臺、澎、金、馬予日本，引發抗日事件 (C)民國 38 年中華民國政府退守臺灣，爆發古寧頭戰役 (D)民國 47 年中共因政治考量掀起八二三砲戰。【P. 184】

【解析】鄭成功於鹿耳門登陸。

- ( C ) 38. 下列何者非現有之「地區招募中心」？(A)北部地區人才招募中心 (B)中部地區人才招募中心(C)嘉南地區人才招募中心(D)南部地區人才招募中心。【108 年國防報告書 P. 106】

- ( B ) 39. 以下肩章階級，圖甲服役至圖丙需要幾年時間？



- (A)1 年 (B)1.5 年 (C)2 年 (D)2.5 年

- ( D ) 40. 下列肩章官階依士兵、士官、士官長、軍官排列順序何者正確？



- (A)(四)(三)(一)(二) (B)(三)(四)(二)(一) (C)(二)(四)(三)(一) (D)(一)(二)(四)(三)

- ( B ) 41. 下列何者是海軍陸戰隊的肩章型式？



### 第三篇 國防政策(易)

#### (一)是非題

- ( X ) 1. 國防政策可以反映國家國防體制運作的目的與取向，另一方面還可以透過國防政策的單一化，爭取國人認同，擴大國防政策的效益。【P. 90】

【解析】應透過國防政策的透明化。

- ( ○ ) 2. 我國國防政策並非局限於軍備、兵力等軍事事務，而是任何與維護國防安全的事務，如：人、物力動員等，都屬於其範疇。【P. 90】

- ( ○ ) 3. 國防政策透明化不局限軍軍事務，涵蓋範疇廣，主要目的在期望擴大國防政策的效益。【P. 90】

- ( ○ ) 4. 我國依「國防法」有關國防政策的指導，評估國內外戰略環境與趨勢。【P. 90】

- ( ○ ) 5. 確保國家安全是國防的主要目的。【P. 90】

- ( X ) 6. 國防的最優先要務，在研發高科技軍武裝備，建構阻敵戰力。【P. 90】

【解析】最優先要務為嚇阻及防禦任何對我的軍事敵對行動。

- ( ○ ) 7. 唯有保衛國家領土與主權的完整，才能維護人民生命財產安全。【P. 90】

- ( ○ ) 8. 我國的國防改革中，提升軍人形象是堅實國防武力的範疇之一。【P. 93~94】

- ( ○ ) 9. 防衛國家安全為現階段我國軍事戰略的首要戰略目標。【P. 95】

- ( X ) 10. 軍隊國家化的解釋，簡單來說就是軍隊的所有權是屬於執政黨及中央政府。【P. 98】

【解析】國軍部隊乃是屬於國家及全民的軍隊。

- ( ○ ) 11. 軍隊國家化的概念中闡明，國軍需恪遵憲法，效忠國家、善盡保國衛民的職責。【P. 98】

- ( ○ ) 12. 陸軍部隊的主要任務為戍守本島、外島各地區及整備應變制變能力。【P. 100】

- ( ○ ) 13. 海軍戰時負有聯合陸、空軍部隊反制、阻敵封鎖或進犯之責。【P. 100】

- ( X ) 14. 臺海及南海偵巡及主動協助護漁與地區災害防救為我海軍部隊戰時職責。【P. 100】

【解析】應為平時的任務。

- ( ○ ) 15. 憲兵部隊依刑事訴訟法、調度司法警察條例，兼理司法警察勤務。【P. 101】

- ( ○ ) 16. 憲兵負有戰時支援三軍作戰及完成各地區聯防災害防救工作的任務。【P. 101】

- ( X ) 17. 後備軍人組訓的工作，是後備部隊戰時的任務。【P. 102】

【解析】應為後備部隊平日的任務。

- ( X ) 18 資通電軍的任務為建構以作戰為主的資訊環境，即俗稱的網軍，用以在各社群網站操控民意。【P. 102】

【解析】資通電軍主要執行通資系統、網路戰及電子戰攻防能量整備與運用。

- ( ○ ) 19 年來我國為貫徹民主國家「文人領軍」的理念，民選國家元首為三軍統帥，國防部長也由文人擔任。【P. 104】

- ( X ) 20 在我國國防體制與三合一架構下，由全民防衛動員準備法將軍政、軍令、軍備三者作一區分。【P. 104】

【解析】應為國防法。

- ( ○ ) 21. 資通電軍指揮部是近年才成立的單位。【P. 105】

- ( X ) 22. 我國現行兵役制度中，主要區分為志願役與義務役兩種。【P. 105】

【解析】區分為常備役與替代役。

- ( X ) 23. 民兵役為推動募兵制的配套措施，協助兵役制度轉型需求而設置。【P. 106】

【解析】應為替代役。

- ( ○ ) 24. 一般替代役可細分為社會役、消防役等。【P. 106】

- (○) 25. 推動「募兵制」的配套措施包括完善政策配套、鼓勵終身學習等。【P. 105】
- (X) 26. 我國欲推動「募兵制」的原因為降低國軍人事成本、減少部隊冗員。【P. 105】
- 【解析】原因應為世界兵役趨勢、戰爭型態改變、徵兵役期縮減、少子女化問題及提升人力素質。
- (○) 27. 依據整體防衛構想，憲兵部隊未來朝「特戰化」、「快速反應化」編組。【108年國防報告書 P. 63】
- (○) 28. 各軍種基地訓測藉以測帶訓方式，銜接駐地訓練落實戰訓整備【108年國防報告書 P. 80】
- (X) 29. 「國軍聯戰準則」為指導國軍部隊遂行聯合作戰之準據，依「整體作戰構想」指導，並蒐整國軍歷年戰備演訓經驗，回饋聯戰準則編修。【108年國防報告書 P. 84】
- (X) 30. 針對常備部隊編實動員及後備部隊擴編動員之後備軍人，採「一年一訓」方式，施予5至7天教育召集訓練。【108年國防報告書 P. 84】
- (○) 31. 為提升全民防衛總力，以「及時動員、及時作戰」為目標，秉持「動員作業精、部隊編成快、戰力恢復速」原則，藉由同心(人力動員)與自強(物力動員)實兵演習，驗證後備部隊編成、戰力快速恢復、指管機制、通信備援建立、擴大民間營造廠保修能量、醫療資源整合及國土防衛等相關計畫作為，俾利戰時能有效支援軍事作戰。【108年國防報告書 P. 84】
- (X) 32. 依外(離)島防衛作戰構想，由陸、空軍主導，年度結合戰備任務訓練實施，分由金防部、馬防部、澎防部、東引指揮部與烏坵守備。【108年國防報告書 P. 81】
- (○) 33. 年度漢光演習於上半年首先實施電腦兵棋推演，由攻擊軍模擬敵登陸作戰行動，以24小時不間斷方式實施。【108年國防報告書 P. 84】
- (○) 34. 國防預算係因應敵情威脅，按「建軍規劃」及「兵力整建」進程，以「計畫需求」為基礎，並綜合考量「政府財力」負擔及「社會民意」支持等因素，審慎籌編。【108年國防報告書 P. 114】
- (○) 35. 國防部藉三軍官校、國防大學與優質大學策略聯盟，定期派員進行短期學術交流，運用民間大學教學資源，培養創新靈活思維；另持續規劃軍校學生赴歐美著名校院進行3至6個月短期進修，培養軍校生國際視野。【108年國防報告書 P. 175】

## (二)選擇題

- (A) 1. 國防政策可以反映國家國防體制運作的目的與取向，另一方面還可以透過國防政策的(A)透明化(B)公開化(C)單一化(D)雙向化，爭取國人認同，擴大國防政策的效益【P. 90】
- (B) 2. 國防政策並非局限於(A)軍隊事務(B)軍事事務(C)國軍防務(D)國防事務，任何與維護國防安全的事務，如：人、物力動員等，都屬於其範疇。【P. 90】
- (C) 3. 國防政策透明化，不局限軍事事務，涵蓋範疇廣，主要目的在期望 (A)建構高科技武器 (B)培養高素質軍事人才 (C)擴大國防政策的效益 (D)普及全民國防教育。【P. 90】
- (D) 4. 國家安全的制定，一定有其法律依循。我國國家安全法律依循下列何者？(A)憲法 (B)全民防衛動員準備法 (C)全民國防教育法 (D)國防法。【P. 90】
- (B) 5. 何者不是我國國防戰略的目標，用以打造堅強國防？(A)維護人民福祉 (B)增加邦交國數量 (C)落實國防自主 (D)促進區域穩定。【P. 90~93】
- (D) 6. 下列關於我國現階段國防戰略目標的敘述，何者有誤？(A)國防的最優先要務在嚇阻及防禦任何對我的軍事敵對行動 (B)促進臺海和平穩定，維持亞太及全球安全 (C)國軍持續扮演第一線馳援救助及穩定民心的關鍵角色 (D)面對當前國家安全的威脅，全面建構外購武器系統。【P. 90~93】

【解析】應建構自立自主的國防工業。



- ( B ) 7. 哪一項不是國防改革中，用以堅實國防武力的範疇？(A)募兵政策延續 (B)借鏡國外經驗招聘境外部隊 (C)提升軍人形象 (D)照顧官兵福利。【P. 93~94】
- ( A ) 8. 「軍隊國家化」的解釋簡單來說，就是軍隊的所有權是屬於 (A)國家及全民的軍隊 (B)執政黨及中央政府 (C)國防部及所屬單位 (D)總統及國防部長。【P. 98】
- ( B ) 9. 關於「軍隊國家化」的解釋何者錯誤？(A)軍隊隸屬於國家及全體人民的 (B)國軍是屬於執政黨及中央政府軍事武裝力量 (C)軍隊不專屬於特定人士或團體所有 (D)國軍需恪遵憲法，效忠國家、善盡保國衛民的職責。【P. 98】
- ( C ) 10. 下列何者不是陸軍部隊的主要任務？(A)戍守本島及外島各地區 (B)建置基本戰力 (C)支援海、空軍部隊作戰 (D)整備應變制變能力。【P. 100】
- ( D ) 11. 海軍部隊平日負責任務為何？(A)扮演網絡作戰與支援角色 (B)編組後備部隊 (C)掌理軍事 (法) 警察職務 (D)臺海及南海偵巡及主動協助護漁與地區災害防救。【P. 100】
- 【解析】** 網絡作戰與支援為資通電軍戰略任務；編組後備部隊為後備部隊戰時任務；掌理軍事 (法) 警察職務為憲兵平時任務。
- ( A ) 12. 下列哪一項不是海軍戰時的任務？(A)主動協助護漁與地區災害防救 (B)為聯合國土防衛作戰創造有利態勢 (C)維護對外航運暢通 (D)聯合陸、空軍部隊反制、阻敵封鎖或進犯。【P. 100】
- 【解析】** 主動協助護漁與地區災害防救為海軍平時任務。
- ( B ) 13. 憲兵部隊除了平、戰時任務外，尚扮演 (A)軍法警察 (B)司法警察 (C)司法特警 (D)軍法特警 的角色。【P. 101】
- 【解析】** 依刑事訴訟法、調度司法警察條例，憲兵兼理司法警察勤務。
- ( D ) 14. 戰時支援三軍作戰任務，另完成各地區聯防工作的是哪個部隊戰時的主要任務？(A)海軍 (B)陸軍 (C)通資電軍 (D)憲兵。【P. 101】
- ( C ) 15. 負責後備軍人管理的後備部隊，戰時負責 (A)後備軍人組訓工作 (B)掌握管轄後備軍人 (C)編組後備部隊協力作戰 (D)統合運用全民後備力量。【P. 102】
- ( A ) 16. 「網軍」作戰主要是 (A)資通電軍 (B)通訊單位 (C)資訊部隊 (D)電子戰軍 的任務，並建構以作戰為主的資訊環境。【P. 104】
- ( B ) 17. 近年來我國為貫徹民主國家 (A)民主憲政 (B)文人領軍 (C)軍隊國家化 (D)軍務透明化的理念，民選國家元首為三軍統帥。【P. 104】
- ( B ) 18. 在我國國防體制與三合一架構下，以何法將軍政、軍令、軍備三者作一區分？(A)全民國防教育法 (B)國防法 (C)全民防衛動員準備法 (D)中華民國憲法 的理念，民選國家元首為三軍統帥。【P. 104】
- ( B ) 19. 哪一部隊是近年來才成立的單位？(A)海軍航空指揮部 (B)資通電軍指揮部 (C)空軍防砲指揮部 (D)海陸航特指揮部。【P. 105】
- 【解析】** 資通電軍指揮部於民國 106 年成立。
- ( C ) 20. 我國現行兵役制度中，主要區分哪兩種？(A)常備役、義務役 (B)預備役、志願役 (C)常備役、替代役 (D)志願役、替代役。【P. 105】
- ( B ) 21. 為推動募兵制的配套措施，協助兵役制度轉型需求，此為 (A)常備役 (B)替代役 (C)預備役 (D)民兵役 制度的主要用意。【P. 106】
- ( A ) 22. 我國欲推動「募兵制」的原因為何？(A)戰爭型態改變 (B)國防預算充足 (C)因應市場供需 (D)減少部隊冗員。【P. 105】
- ( C ) 23. 針對敵情威脅及安全挑戰，策擬國防及軍事戰略，秉持(A)守勢防衛 (B)有效嚇阻、防衛

固守 (C)創新/不對稱 (D)攻守一體 思維，訂定整體防衛構想與戰力發展目標，持續建構堅強防衛戰力，確保國家安全。【108 年國防報告書 P. 58】

( C ) 24. 常備兵役軍事訓練須實施(A)2 (B)3 (C)4 (D)5 個月(含以內)法定役期常備兵役軍事訓練。【108 年國防報告書 P. 76】

( A ) 25. 各軍種基地訓測藉(A)以測帶訓 (B)戰訓合一 (C)戰備整備 (D)專長訓練 方式，銜接駐地訓練落實戰訓整備。【108 年國防報告書 P. 80】

( B ) 26. 國軍地面部隊打擊旅(地區指揮部)以(A)1 (B)2 (C)3 (D)4 年為週期，由完成兵科基地訓練部隊進訓三軍聯訓基地，藉實戰化作戰場景，運用三軍聯合兵、火力及電子暨網路作戰能力。【108 年國防報告書 P. 81】

#### 第四篇 國防政策(難)

##### (一)是非題

- ( X ) 1. 專業的國軍養成，有賴國軍的訓練與戰備思維同步提升，並可借鏡國外經驗招聘境外部隊。【P. 91】

【解析】招聘境外部隊有違「國防自主」理念。

- ( ○ ) 2. 國防改革中，推行募兵制的主要目的在於提升官兵素質組建優質戰力。【P. 93】
- ( ○ ) 3. 我國軍事戰略中，「重層嚇阻，發揮聯合戰力」為軍事戰略主要內涵之一，即我國地域狹長的特色，換句話說，我國相對左右橫寬不足，戰略空間運用將受限。【P. 95】
- ( X ) 4. 以概略相對手段、戰術戰法進行作戰，為不對稱作戰的特點。【P. 96】

【解析】是以不對稱手段、不對等力量與非傳統方式進行作戰。

- ( ○ ) 5. 孫子兵法有云：「攻其無備，出其不意」，正可說明「不對稱作戰」的特點。【P. 96】
- ( X ) 6. 基於「文人領軍」的理念，我國民選國家元首為三軍統帥，但因國防軍事要務乃著重軍事長才，因此國防部長仍以軍職人員擔任。【P. 104】

【解析】國防部長由文人擔任。

- ( ○ ) 7. 戰爭型態改變為我國欲推動「募兵制」的原因之一。【P. 105】
- ( ○ ) 8. 國軍秉持軍隊國家化理念，恪遵憲法效忠國家，愛護人民，並遵循總統國家安全理念，戮力執行戰備整備，確保國家發展與維護百姓福祉，讓國軍成為自由民主永遠的守護者。【108年國防報告書 P. 48】
- ( ○ ) 9. 國防發展需要全民的充分支持，必須以經濟建構國防，以國防推動經濟，奠定國防自主的基礎。【108年國防報告書 P. 54】
- ( X ) 10. 為運用重層嚇阻手段，達成防衛固守之目的，以「有效嚇阻、防衛固守」作戰思維，發揮聯合戰力，使敵陷入多重困境，嚇阻其不致輕啟戰端。【108年國防報告書 P. 58】
- ( X ) 11. 中華民國之國防體制中，國防部的架構及權責為「制定國防政策，統合整體國力，督導所屬各機關辦理國防有關事務」。【108年國防報告書 P. 60】
- ( ○ ) 12. 因應未來敵情威脅與戰爭型態，依整體防衛構想及三軍聯合作戰「打」的需求，持續「精進國防組織」、「強化聯戰編組」，提升整體聯戰效能。【108年國防報告書 P. 63】
- ( ○ ) 13. 因應中共加速軍事現代化進程與在臺海周邊頻繁的軍事行動，在不與其進行軍備競賽思維下，整合有限國防資源，籌建符合「戰力防護、濱海決勝、灘岸殲敵」整體防衛構想之武器裝備，強化戰力整合各項作為，並藉聯合作戰演訓時機，驗證可行性與適切性，確保聯合戰力發揮。【108年國防報告書 P. 64】
- ( ○ ) 14. 國軍依「災害防救法」及「國軍協助災害防救辦法」所律定之職責，積極從事災害防救各項整備工作。【108年國防報告書 P. 65】
- ( X ) 15. 國軍依「防衛固守、有效嚇阻」整體防衛構想，以快速提升戰力為主軸，持續強化聯合指揮機制、精進戰術戰法、更新武器裝備、後勤維保、精神戰力及後備儲能等戰力，並透過慎選「決勝點」攻擊目標，集注戰力於敵人作戰重心與關鍵要害，創造有利戰場環境，達成作戰目標。【108年國防報告書 P. 68】
- ( ○ ) 16. 國軍致力推動各項國防建設及革新，包括強化募兵制度、落實官兵照顧、籌措國防財力、精進軍陣醫學、完備國防法制等作為，以優化國防施政品質與效能。【108年國防報告書 P. 104】

- ( X ) 17. 募兵制為我國重要施政推動項目，國防部持續藉由招募與留營雙重管道，培訓「役期長、意願強、經驗熟」之志願役人力，組建「量小、質精、戰力強」的現代化勁旅。【108 年國防報告書 P. 104】
- ( X ) 18. 國軍尉級軍官志願役加給現階段為 8,000 元整。【108 年國防報告書 P. 105】
- ( X ) 19. 為提升全民防衛總力，以「及時動員、及時作戰」為目標，秉持「動員作業精、部隊編成快、戰力恢復速」原則，藉由同心(物力動員)與自強(人力動員)實兵演習，驗證後備部隊編成、戰力快速恢復、指管機制、通信備援建立、擴大民間營造廠保修能量、醫療資源整合及國土防衛等相關計畫作為，俾利戰時能有效支援軍事作戰。【108 年國防報告書 P. 84】
- ( O ) 20. 針對常備部隊編實動員及後備部隊擴編動員之後備軍人，採「兩年一訓」方式，施予 5 至 7 天教育召集訓練。【108 年國防報告書 P. 84】
- ( X ) 21. 年度漢光演習於下半年首先實施電腦兵棋推演，由攻擊軍模擬敵登陸作戰行動，以 24 小時不間斷方式實施。【108 年國防報告書 P. 84】
- ( X ) 22. 108 年 7 月成立三軍各部隊營連級招募小組，期使招募編組及人力深入基層、專人專責，並與北、中、南三個地區招募中心、各軍團招募組(含比照)共同構成層次分明、任務分工職掌明確之網絡化招募體系。【108 年國防報告書 P. 106】
- ( X ) 23. 國防預算係因應敵情威脅，按「兵力整建」及「聯合戰力規劃」進程，以「作戰需求」為基礎，並綜合考量「政府財力」負擔及「社會民意」支持等因素，審慎籌編。【108 年國防報告書 P. 114】
- ( O ) 24. 依據當前政府財力供給之狀況，妥適配置人員維持、作業維持、軍事投資三區分預算額度，在獲賦預算內，優先滿足人員維持法律義務支出，其次為軍事投資及作業維持需求。【108 年國防報告書 P. 115】

## (二) 選擇題

- ( B ) 1. 下列何者不是建立專業的國軍的方法？(A)調整薪資結構吸引社會青年 (B)以境外部隊取代國軍 (C)推動國防事務精進與改革 (D)訓練與戰備思維同步提升。【P. 91】
- ( A ) 2. 國防改革中，推行募兵制的主要目的為何？(A)提升官兵素質組建優質戰力 (B)帶動社會調整薪資結構 (C)徵兵制已不合時宜理應廢除 (D)消化國家預算招募志兵雙贏。【P. 93】
- ( D ) 3. 哪一項是國防改革中，用以堅實國防武力的範疇？(A)業務分權分責繁複化 (B)精簡兵員 (C)借鏡國外經驗招聘境外部隊 (D)精實國防治法。【P. 93~94】
- ( A ) 4. (A)防衛國家安全 (B)完成全面募兵 (C)招聘境外部隊 (D)研製先進軍武 為現階段我國軍事戰略的首要戰略目標。【P. 95】
- ( B ) 5. 我國軍事戰略中，「重層嚇阻，發揮聯合戰力」為軍事戰略主要內涵之一，內容提出我國地域狹長的特色。試反向思考，我國軍事戰略上的限制因素可能為何？(A)在國際間沒有友好國家，若爆發軍事衝突則孤立無援 (B)因地域狹長，相對左右橫寬不足，戰略空間運用將受限 (C)經濟金融能力雖佳，欲借鏡國外經驗招聘境外部隊卻不受青睞 (D)我國四面環海卻無良好港口以培養海軍、建構海軍基地。【P. 95】
- ( C ) 6. 對於不對稱作戰的敘述，何者有誤？(A)以不對稱手段及非傳統方式進行作戰 (B)迴避敵人強點，攻擊敵人弱點 (C)以概略相對手段、戰術戰法進行作戰 (D)試圖以適當戰法、戰具攻擊敵人弱點。【P. 96】
- ( D ) 7. 對於不對稱作戰，可以用哪句話來形容 (A)快速機動，決戰境外 (B)機動打擊，灘岸殲敵 (C)兵貴神速，不容遲疑 (D)攻其無備，出其不意。【P. 96】

( D ) 8. 關於軍政、軍令及軍備三分一組織體系的敘述，何者錯誤？(A)軍政體系業管國防戰略及建軍 (B)軍備體系主管武器裝備 (C)軍令體系執行作戰計畫及軍隊指揮事項 (D)軍令體系提出軍事戰略構想及監督國防軍事資源分配。【P.104】

【解析】軍令體系應為建議國防軍事資源的分配。

( A ) 9. 我國國防組織的變革不須考量何者？(A)國際金融市場 (B)敵情威脅 (C)整體國家資源分配 (D)人力市場供需。【P.105】

( A ) 10. 何者不是我國推動募兵制的原因？(A)國防預算充足 (B)徵兵役期縮減 (C)少子女化問題 (D)提升人力素質。【P.105】

( C ) 11. 下列關於替代役的敘述，何者有誤？(A)一般替代役可細分為警察役、社會役、消防義等 (B)為協助兵役制度轉型而設 (C)服役期間需接受4個月軍事訓練 (D)研發替代役役期為3年。【P.106】

【解析】需接受4個月軍事訓練者為常備兵役。

( D ) 12. 下列何者不是現階段我國軍「國防戰略」目標？(A)防衛國家安全 (B)建置專業國軍 (C)落實國防自主 (D)確定作戰目標、維護人民福祉及促進區域穩定。【108年國防報告書 P.54】

( D ) 13. 下列何者不是我國軍「整體防衛構想」具體作法？(A)戰力防護 (B)濱海決勝 (C)灘岸殲敵 (D)發揚火力 【108年國防報告書 P.59】

( B ) 14. 依(A)全民動員防衛法(B)災害防救法 (C)申請國軍支援災害處理辦法 (D)災害防救法施行細則 及國軍協助災害防救辦法所律定之職責，積極從事災害防救各項整備工作，將作戰災防兼容裝備列入整建要項，以肆應多元複合性災害。【108年國防報告書 P.65】

( A ) 15. 預備役留營慰助金為募兵制配套措施之一，預備役續服現役滿第一年可核定(A)17000 (B)17550 (C)17150 (D)17005 慰助金。【108年國防報告書 P.105】

( A ) 16. 三軍儀隊隊員勤務加給為募兵制配套措施之一，其「正式隊員」可獲得(A)6000 (B)5000 (C)4000 (D)3000 勤務加給。【108年國防報告書 P.105】

( C ) 17. 本部108年迄今已與政治大學等(A)36 (B)37 (C)38 (D)39 所大專院校簽訂策略聯盟【108年國防報告書 P.105】

( C ) 18. 為使招募觸角深入校園，爭取優秀青年學子從軍，全國現有139所大學中，已與(A)127 (B)128 (C)129 (D)130 所簽訂「大學儲備軍官訓練團 (ROTC)」合作協議。【108年國防報告書 P.105】

( D ) 19. 下列何者非募兵制配套措施「待遇調整」(A)預備役留營慰助金 (B)戰鬥部隊加給 (C)三軍儀隊勤務加給 (D)特勤加給。【108年國防報告書 P.105】

( C ) 20. 我國兵力編現目標基準為(A)85% (B)87% (C)90% (D)95%。【108年國防報告書 P.105】

( A ) 21. 漢光演習防衛軍依整體防衛構想執行對抗演練，「防衛構想」下列何者為非？(A)戰前動員 (B)戰力防護 (C)濱海決勝 (D)灘岸殲敵。【108年國防報告書 P.84】

( C ) 22. 國防部主管預算區分為三部分，下列何者為非？(A)人員維持 (B)作業維持 (C)特別支出 (D)軍事投資。【108年國防報告書 P.115】

## 第五篇 國防科技(易)

### (一)是非題

( X ) 1. 銳鳶無人機、眼鏡蛇攻擊直升機均屬陸軍武器裝備。【P.107】

【解析】銳鳶無人機屬海軍武器裝備。

( ○ ) 2. 雲豹甲車具有高速機動性，適合臺灣地區進行跨作戰區的兵力轉用。【P.107】

( ○ ) 3. 陸軍部隊主要任務為隨行地面作戰，確保戰力完整及作業任務進行。【P.107】

( ○ ) 4. 雲豹甲車武器裝備為我國自行整合完成。【P.107】

( X ) 5. 開啟我國戰車熱影像儀及可行進間射擊時代的為 M60A3 戰車。【P.108】

【解析】應為 CM11 戰車。

( ○ ) 6. 雷霆 2000 多管火箭最大的特色是具有全球唯一中文化操作指令電腦與內建射表及資料庫。【P.109】

( X ) 7. 雷霆 2000 多管火箭因為構造簡單，大幅簡化國軍操作訓練的時間與難度。【P.109】

【解析】雷霆 2000 因為具有全球唯一中文化操作指令電腦與內建射表及資料庫，大幅簡化國軍操作訓練的時間與難度。

( ○ ) 8. 直升機系列的加入，加速陸軍實現其建軍目標。【P.110】

( ○ ) 9. 海軍四型主戰艦艇中，排水量最大者為基隆級艦。【P.112】

( ○ ) 10. 負責反潛反封鎖，採匿蹤化設計的是康定級飛彈巡防艦。【P.112】

( ○ ) 11. 成功級飛彈巡防艦為國人自行組裝建造的艦艇。【P.113】

( X ) 12. 光六飛彈快艇具匿蹤特色不規則形狀的船體。【P.114~115】

【解析】應為沱江級艦；光六飛彈快艇的匿蹤效果在於其特殊的可抗雷達塗料。

( ○ ) 13. 我國具有防禦攻擊及水上浮游能力，可執行兩棲作戰任務的是 AAV7 兩棲突擊車。【P.117】

( X ) 14. 我國針對臺海防空作戰而研製的第一種噴射戰鬥機為 F-16 戰機。【P.120】

【解析】應為經國號戰機。

( ○ ) 15. C-130H 運輸機有空中加油、空中救火等多功能。【P.121】

( X ) 16. 為提升國防產業，聯合網際網路訊息作戰能力為我國當前急需強化的戰力需求。【P.125】

【解析】我國戰力需求提升包含聯合防空作戰能力、創新不對稱作戰能力聯合資電作戰能力、聯合應變變作戰能力、聯合截擊作戰能力、聯合國土防衛作戰能力、先進科技作戰能力，結合軍民資源；無聯合網際網路訊息作戰能力。

( ○ ) 17. 建立國防廠商安全管控機制用意在於預防洩密違法情事發生。【P.127】

( ○ ) 18. 適當的資源釋商，可將不具機敏性、戰備時效低及非核心能量的武器裝備軍需品，委託民間經營。【P.127】

( X ) 19. 發展先進科技的主要目的為減少軍需資源浪費。【P.128】

【解析】目的應為建立先進軍事科技優勢。

( ○ ) 20. 國防部前瞻未來科技趨勢及聯合作戰需求，依《國防法》第 22 條及行政院「5+2 產業創新計畫」之指導，結合各部會資源與民間產業能量，積極自力研發、產製及維修所需武器裝備；並制定《國防產業發展條例》，鼓勵國內具產製能力廠商投入國防產業供應鏈，達成振興國防產業及國防自主目標。【108 年國防報告書 P.87】

- ( ○ ) 21. 為厚植國防科技研發能量，前瞻長期國防需求，突破關鍵技術限制，依「創新/不對稱」作戰思維及先進科技發展趨勢，積極執行新式武器關鍵技術研發。【108年國防報告書 P. 88】
- ( X ) 22. 依據國軍五年兵力整建，前瞻國防科技發展趨勢，聚焦未來作戰需求，盤點現有科技能量，檢討科技能力間隙，完成國防科技規劃及指導，發展符合未來防衛作戰需求之武器裝備。【108年國防報告書 P. 88】
- ( ○ ) 23. 為支持國防建軍需求及發展國內船艦產業能量，國艦國造採「長期規劃、分批造艦、整合產業、永續經營」等策略執行。【108年國防報告書 P. 91】

## (二)選擇題

- ( C ) 1. 隨行地面作戰，確保戰力完整及作業任務進行，是 (A)海軍 (B)空軍 (C)陸軍 (D)海軍陸戰隊 主要任務。【P. 107】
- ( A ) 2. 下列何者不是陸軍的武器裝備？ (A)雄風三型反艦飛彈 (B)眼鏡蛇攻擊直升機 (C)阿帕契攻擊直升機 (D)雲豹甲車。【P. 107】

【解析】雄風三型反艦飛彈屬於海軍武器裝備。

- ( A ) 3. 哪一款戰車為我國向美國採購，再加以改良其射控系統、新式雷射測距儀等？(A)M60A3戰車 (B)M1A2戰車 (C)M48戰車 (D)雷霆 2000 多管火箭。【P. 108】
- ( C ) 4. (A)雲豹甲車 (B)M1A2戰車 (C)勇虎式戰車 (D)M60A3戰車 開啟我國戰車熱影像儀及可行進間射擊時代。【P. 108】
- ( C ) 5. 下列關於雷霆 2000 多管火箭的特色，何者有誤？ (A)構造簡單維修容易 (B)射擊控制器中文化 (C)具備熱影儀 (D)具高精度定位定向裝置。【P. 109】
- ( C ) 6. 雷霆 2000 多管火箭如何大幅簡化國軍操作訓練的時間與難度？ (A)內建 AI 人工智慧 (B)模組化設計 (C)中文化操作 (D)維修容易。【P. 109】
- ( B ) 7. (A)AH-1W (B)AH-64E (C)UH-60M (D)CH-47SD 堪稱是史上最致命的攻擊直升機。【P. 110】

【解析】CH-47SD 為運輸直升機。

- ( C ) 8. (A)AH-1W (B)AH-64E (C)UH-60M (D)CH-47SD 的加入，充分滿足我國高山與夜間海上搜救需求。【P. 111】
- ( A ) 9. 下列關於野戰防空相列雷達的敘述，何者正確？ (A)具先期發現威脅目標及預警功能 (B)具中文化操作系統 (C)發射塔可單獨部署於地面 (D)具匿蹤效果。【P. 111】
- ( C ) 10. 國人自行組裝建造的艦艇為 (A)基隆級艦 (B)康定級艦 (C)成功級艦 (D)濟陽級艦。【P. 113】
- ( A ) 11. 不規則形狀船體是 (A)沱江艦 (B)光六飛彈快艇 (C)錦江級艦 (D)永靖級獵雷艦 的特色，可使雷達波彈散或減弱具匿蹤特色。【P. 115~116】
- ( A ) 12. 我國針對臺海防空作戰而研製的第一種噴射戰鬥機為 (A)F-CK-1 (B)F-5E (C)C-130H (D)F-16A/B。【P. 120】
- ( D ) 13. 將不具機敏性、戰備時效低及非核心能量的武器裝備軍需品 (A)轉型再造 (B)有效控管 (C)外銷合作 (D)資源釋商，可以提升國內廠商從事軍品研發、產製及維修能量。【P. 127】
- ( A ) 14. 我國國防產業發展先進科技的主要目的為何？ (A)建立先進軍事科技優勢 (B)打造太空武器 (C)拓展軍武外銷市場 (D)減少軍需資源浪費。【P. 128】
- ( D ) 15. 下列何者非我國現役戰機(A)F16A/B (B)Mirage 2000-5(C)F-CK-1 (D)Su29 【108年國防報告書 P. 71】

( C ) 16. 我國未來即將獲得作戰車輛型號，為下列何者？(A)M60A3 (B)CM11 (C)M1A2T (D)CM34  
【108 年國防報告書 P.135】



## 第六篇 國防科技(難)

### (一)是非題

- (○) 1. M60A3 戰車為我國向美國採購，再加以改良其射控系統、新式雷射測距儀等裝備。  
【P. 108】
- (X) 2. M48 戰車為我國陸軍最初以美援戰車為主力裝備時，我國與美國合作研製的戰車。  
【P. 108】
- 【解析】應為 CM11 戰車。
- (X) 3. M60A3 戰車為採用不同主砲塔及底盤結合而成的新式戰車。【P. 108】
- 【解析】應為 CM11 戰車。
- (○) 4. 雷霆 2000 多管火箭具有全球唯一中文化操作指令電腦與內建射表及資料庫。【P. 109】
- (X) 5. 陸軍建軍的目標為立體化、機械化、自動化及地下化。【P. 110】
- 【解析】無「地下化」。
- (X) 6. 眼鏡蛇直升機堪稱是史上最致命的攻擊直升機。 【P. 110】
- 【解析】應為阿帕契攻擊直升機。
- (X) 7. CH-47SD 運輸直升機的加入，充分滿足高山與夜間海上搜救的需求。【P. 111】
- 【解析】應為黑鷹通用直升機。
- (X) 8. 「中華第一艦」所指的是颶風級艦。【P. 112】
- 【解析】應為基隆級艦。
- (X) 9. 我國最佳的潛艦殺手是指光六飛彈快艇。【P. 113】
- 【解析】應為濟陽級艦。
- (○) 10. 雄三飛彈具抗電戰干擾能力及穿透敵方船艦的防禦網，為海疆防衛作戰的重要武器。  
【P. 117】
- (X) 11. 我國銳鳶無人機是由軍備局研發。【P. 118】
- 【解析】由中科院所研發。
- (○) 12. F-16 戰鬥機是國軍二代戰機中的輕型多功能戰鬥機，可掛載完整的對空、對海、對地攻擊武器。【P. 119】
- (○) 13. EC225 具備航速快、航程遠、更大的後艙空間等優點，使其足以擔負我國本島各種地形與海上全天候的搜救任務以及外島醫療後送作業。【P. 122】
- (○) 14. 我國國防產業發展指導不包括積極發展高強度單兵作戰裝備。【P. 126】
- (X) 15. 我國國防產業發展指導期望發展航太、船艦及大眾運輸三大特色核心產業。【P. 126】
- 【解析】應為航太、船艦、資安。
- (X) 16. 為因應資訊化作戰，培養網軍資訊化部隊為我國需重視的一環。【P. 129】
- 【解析】應維護資訊產業與安全，非培養網軍。
- (○) 17. 為積極推動國艦國造，中科院與臺船公司簽署潛艦國造設計啟動與合作備忘錄。  
【P. 129】
- (X) 18. 國防部前瞻未來科技趨勢及聯合作戰需求，依《國防法》第 23 條及行政院「中小企業發展條例」之指導，結合各部會資源與民間產業能量，積極自力研發、產製及維修所需武器裝備；並制定《促進產業升級條例》，鼓勵國內具產製能力廠商投入國防產業供應鏈，達成振興國防產業及國防自主目標。【108 年國防報告書 P. 87】
- (X) 19. 為厚植國防科技研發能量，前瞻長期國防需求，突破關鍵技術限制，依「有效嚇阻，防衛固守」作戰思維及先進科技發展趨勢，積極執行新式武器關鍵技術研發。【108 年國防報告書 P. 88】

- ( ○ ) 20. 審酌「國防科技規劃」研發期程，致力於建立現代化武器研發、生產與全壽期支援能量，執行武器系統自研自製，並以航太、船艦及資安 3 大領域為核心，落實國防自主政策。【108 年國防報告書 P. 90】
- ( X ) 21. 為支持國防建軍需求及發展國內船艦產業能量，國艦國造採「長期規劃、分批造艦、整合產業、全球布局」等策略執行。【108 年國防報告書 P. 91】
- ( X ) 22. 國防部制定《中小企業發展條例》，其目的主要係擴展充沛之國防自主能量，在兼顧國防安全與經濟發展需求下，有效結合政府資源與民間力量，共同發展我國防相關產業。【108 年國防報告書 P. 98】
- ( X ) 23. 國防部以國防科技研發能量為基礎，藉由執行軍民通用科技研發，將成熟國防科技轉化為民生用途，提升國內產業技術水準，並建構「軍愛民、民敬軍」雙向交流平臺，創造軍民雙效價值。【108 年國防報告書 P. 100】

## (二) 選擇題

- ( B ) 1. 具有高速機動性，適合臺灣地區進行跨作戰區的兵力轉用，擔負增援地區防禦任務的是 (A)CM11 戰車 (B)雲豹甲車 (C)黑鷹直升機 (D)勇虎式戰車 可提升機步部隊地面作戰能力。【P. 107】
- ( D ) 2. 下列何項武器裝備為我國自行整合完成？ (A)M60A3 戰車 (B)黑鷹直升機 (C)阿帕契攻擊直升機 (D)雲豹甲車。【P. 107】
- ( B ) 3. (A)M60A3 戰車 (B)勇虎式戰車 (C)M998 戰車 (D)M1A2 戰車 為我國陸軍最初以美援戰車為主力裝備時，我國與美國合作研製的戰車。【P. 108】
- ( D ) 4. 採用不同主砲塔及底盤結合而成的新式戰車為何？ (A)雲豹甲車 (B)M1A2 戰車 (C)M60A3 戰車 (D)CM11 戰車。【P. 108】
- ( A ) 5. 具有全球唯一中文化操作指令電腦與內建射表及資料庫的是哪項裝備？ (A)雷霆 2000 多管火箭 (B)M998 復仇者防空飛彈系統 (C)迅雷 2000 多管火箭 (D)M2000 復仇者防空飛彈系統。【P. 109】
- ( D ) 6. 何者不是陸軍建軍的目標？ (A)立體化 (B)機械化 (C)自動化 (D)地下化。【P. 110】
- ( D ) 7. 海軍四型主戰艦艇中，排水量最大者為 (A)臺東級艦 (B)高雄級艦 (C)屏東級艦 (D)基隆級艦。【P. 112】
- ( A ) 8. 中華第一艦所指的是 (A)基隆級艦 (B)康定級艦 (C)濟陽級艦 (D)成功級艦。【P. 112】
- ( B ) 9. 負責反潛反封鎖，採匿蹤化設計的是 (A)基隆級艦 (B)康定級艦 (C)濟陽級艦 (D)成功級艦。【P. 112】
- ( D ) 10. 我國最佳的潛艦殺手是指 (A)基隆級艦 (B)康定級艦 (C)成功級艦 (D)濟陽級艦。【P. 113】
- ( B ) 11. 我國具有防禦攻擊及水上浮游能力，可執行兩棲作戰任務的是 (A)PT-76 兩棲戰車 (B)AAV7 兩棲突擊車 (C)AMX-10P 步兵戰車 (D)77 式兩棲裝甲輸送車。【P. 117】
- ( C ) 12. 我國銳鳶無人機是由何單位研發？ (A)漢翔公司 (B)軍備局 (C)中科院 (D)中研院。【P. 118】
- ( D ) 13. (A)P-3C (B)幻象 2000 (C)E-2K (D)F-16 是國軍二代戰機中的輕型多功能戰鬥機，可掛載完整的對空、對海、對地攻擊武器。【P. 119】
- ( B ) 14. 關於 C-130H 運輸機的用途，何者有誤？ (A)空中打擊、空中加油 (B)科學研究、海空截擊 (C)搜索救援、海岸巡邏 (D)空中救火、醫療救援。【P. 121】
- ( C ) 15. 下列何者不是國造的空軍武器裝備？ (A)F-CK-1 經國號戰機 (B)天劍系列防空飛彈 (C)P-3C 反潛機 (D)天弓 3 型防空飛彈。【P. 121】

- ( D ) 16. 下列何者不是我國為提升國防產業的戰力需求？(A)聯合防空作戰能力 (B)創新/不對稱作戰能力 (C)聯合應變制變作戰能力 (D)聯合網際網絡訊息作戰能力。【P.125】
- 【解析】我國針對聯合資電作戰能力、聯合應變制變作戰能力、聯合防空作戰能力、聯合截擊作戰能力、聯合國土防衛作戰能力、創新/不對稱作戰能力與先進科技作戰能力，結合軍民資源，帶動國防產業的提升。
- ( A ) 17. 我國國防產業發展指導不包括 (A)積極發展高強度單兵作戰裝備 (B)推動產學合作提升品質 (C)輔導國內廠商通過認證行銷海外市場 (D)建立國防廠商安全管控機制。【P.126】
- ( B ) 18. 我國國防產業發展指導包括 (A)輔導國外廠商進入我國市場 (B)跨部會合作，推動國機、國艦國造 (C)單獨發展航太科技產業 (D)推動軍需工業外包代工。【P.126】
- 【解析】我國國防產業發展指導包含發展航太、船艦及資安三大核心產業、推動產學合作、輔導國內廠商通過認證、轉化研發成果引領產業升級、跨部會合作推動產業發展、建立國防廠商安全管控機制。
- ( C ) 19. 建立國防廠商安全管控機制的用意在於 (A)便於取得外國軍備情資 (B)建構完善軍武交易平臺 (C)預防洩密違法情事發生 (D)與友邦國家共享軍備資源。【P.127】
- ( B ) 20. 為因應資訊化作戰，(A)軍品外銷合作 (B)維護資訊產業與安全 (C)培養網軍資訊化部隊 (D)籌備聯合作戰需求之未來戰力 為我國須重視的一環。【P.129】
- ( C ) 21. 下列何者不是為求國機國造的必需條件？(A)整合國內、外系統供應 (B)著手發動機研發計畫 (C)仿造研制先進國家戰機 (D)執行現有戰機性能提升。【P.129】
- ( D ) 22. 下列何者不是國防科技規劃領域核心？(A)航太 (B)船艦 (C)資安 (D)飛彈。【108年國防報告書 P.90】
- ( A ) 23. 我國於105年至108年分別啟動7項造艦計畫，下列何者為非？(A)新型驅逐艦 (B)兩棲船塢運輸艦 (C)快速布雷艇 (D)潛艦國造。【108年國防報告書 P.91】
- ( C ) 24. 下列何者不是國防資源釋商範疇？(A)武器裝備獲得(B)武器裝備維持(C)研制先進戰機(D)一般性軍需品。【108年國防報告書 P.99】

## 第七篇 防衛動員(易)

### (一)是非題

(○) 1. 現今我國的敵人或潛在威脅已不再只是軍事武力為主，故平時就應做好各項準備才能將傷害降到最低。【P. 136】

(○) 2. 屯田制與府兵制可說是我國最早的「全民防衛動員制度」。【P. 137】

(X) 3. 我國將全民防衛動員機制區分成三個階段。【P. 137】

【解析】分為「動員準備階段」、「動員實施階段」。

(○) 4. 人力動員、衛生動員及物資經濟動員均屬於行政動員範疇。【P. 138】

(X) 5. 軍隊動員、軍需工業動員及精神動員均屬於軍事動員範疇。【P. 138】

【解析】「精神動員」屬於行政動員，由教育部負責。

(○) 6. 人力動員屬行政動員，由內政部負責。【P. 138】

(X) 7. 文化與民族性是瑞士堅實全民國防力量的因素之一，加上其有目共睹的常備兵力，建構出可恃的國防戰力。【P. 138】

【解析】瑞士無常態性的大規模常備兵力。

(○) 8. 以色列及瑞士之所以能在艱困的環境中生存，其防衛動員機制是重要關鍵。【P. 138~139】

(X) 9. 瑞士採取「全民皆兵」的防衛策略，形成強大的自衛力量，使敵不敢進犯。【P. 139】

【解析】應為「兵民合一、寓兵於民」。

(X) 10. 學校防護團的主要責任是支援軍事作戰。【P. 141】

【解析】學校防護團服務範圍有協助消防、救護、宣導、生產軍需物資、交通管制等，非支援軍事作戰。

(○) 11. 返籍青年名冊為各學校對未納入動員準備階段服勤隊和學校防護團編組的役男、接近役齡男子、現年 16 歲以上女性學生列冊，作為動員實施階段青年服勤、返籍青年等服勤編組。【P. 141】

(○) 12. 在動員實施階段，學校青年動員服勤工作概分治安、生產、文宣、民防、救護、其他等六類。【P. 142】

(○) 13. 在動員實施階段，青年協助當地生產機構生產軍需物資屬於「生產」類別的範疇。【P. 142】

(X) 14. 動員實施階段，學校青年所需接受的訓練包括軍事、消防、宣慰、簡易急救等。【P. 142】

【解析】「軍事」非其訓練項目。

(○) 15. 臺灣是自然災害高風險地區，一旦發生重大災害，造成的傷亡或財損往往難以估量。【P. 144】

(○) 16. 一般常見的人為災害可能有火災、毒性化學物災害等。【P. 145】

(○) 17. 常見的天然災害有水災、震災等。【P. 145】

(○) 18. 大規模暴風雪是較不易發生在臺灣的災害。【P. 145】

(X) 19. 為提升我國建立低災害風險，於民國 79 年制定災害防救法。【P. 145】

【解析】災害防救法制定於民國 89 年。

(○) 20. 災害防制的應變原則為「減災」、「整備」、「應變」、「復原」。【P. 145】

(X) 21. 緊急狀況發生時，能適時執行防救處理、降低生命財產損失，是減災階段的重點。【P. 145】

【解析】應為「應變」階段。

(○) 22. 核能電廠所造成的核災問題由行政院原子能委員會負責。【P. 146】

- (○) 23. 火災、地震等天然災害的預防、應變、復原重建，其負責機關為內政部。【P. 146】
- (○) 34. 如果平時的災害預防工作不周全或災害發生時的應變措施不妥慎，極可能造成師生或校園的重大傷害。【P. 148】
- (○) 25. 校安中心是民國 90 年教育部為有效處理我國各級學校校園災害意外事件所依法成立。【P. 148】
- (○) 26. 在災害防救的應變原則中，受災人員的安置屬復原重建階段。【P. 150】
- (○) 27. 校園災害防救應變組織與任務中，搶救組應清除障礙物以協助逃生。【P. 150~151】
- (○) 28. 校園災害防救應變組織的任務包含基本急救、傷患就醫護送。【P. 150~151】
- (○) 29. 當校園發生緊急狀況時，指揮中心需依情況調動各組織間相互支援。【P. 150~151】
- (○) 30. 防災演練為防災教育的一環。【P. 152】
- (○) 31. 實彈射擊前，須遵守未穿著鋼盔及防彈背心不得進入管制線之規定。【P. 168~169】
- (○) 32. 一般而言，靶場設施會設置射擊線、預備線、救護站、指揮臺、目標區、彈藥分配區等。【P. 169】
- (X) 33. 一般學生在射擊中採臥姿時，應注意臥倒時以個人舒適度為優先。【P. 171】
- 【解析】**應注意臥倒姿勢及持槍姿勢、要領等為優先。
- (○) 34. 射擊八大要領的「停」為停止呼吸，主要用意在於避免身體起伏，且應以不超過 10 秒為宜。【P. 172】
- (○) 35. 穿脫防彈背心時應兩兩互助，除可減少穿脫時間外，也可確保穿著方式的正確性。【P. 177】
- (○) 36. 為提升全民防衛總力，以「及時動員、及時作戰」為目標，秉持「動員作業精、部隊編成快、戰力恢復速」原則，藉由同心(人力動員)與自強(物力動員)實兵演習。【108 年國防報告書 P. 84】

## (二) 選擇題

- (A) 1. 何者是運用全國的人力、物力、財力及其他各種力量，來保障國家安全？(A)全民防衛動員 (B)危機總動員 (C)全民防禦作戰 (D)軍事訓練。【P. 136】
- (C) 2. 行政院動員會報依據哪兩個層面來帶領全民實施防衛動員？(A)制度層面與經濟層面 (B)經濟層面與法律層面 (C)制度層面與法律層面 (D)經濟層面與教育層面。【P. 137】
- (D) 3. 我國全民防衛動員制度最早可追溯至 (A)屯田制、軍戶制 (B)徵兵制、井田制 (C)募兵制、府兵制 (D)屯田制、府兵制。【P. 137】
- (A) 4. 我國訂定什麼法案，用以制定各項動員準備作為？(A)全民防衛動員準備法 (B)國防法 (C)消防法 (D)兵役法施行法。【P. 137】
- (B) 5. 我國全民防衛動員的內涵區分為何？(A)平時動員、戰時動員 (B)行政動員、軍事動員 (C)人力動員、物力動員 (D)精神動員、軍隊動員。【P. 138】
- (C) 6. 行政動員不包括 (A)人力動員 (B)衛生動員 (C)軍需工業動員 (D)物資經濟動員。【P. 138】

**【解析】**軍需工業動員屬於軍事動員

- (D) 7. 軍事動員包括 (A)軍隊動員、物資經濟動員 (B)衛生動員、軍需工業動員 (C)精神動員、軍隊動員 (D)軍隊動員、軍需工業動員。【P. 138】
- (A) 8. 精神動員由哪一單位負責？(A)教育部 (B)國防部 (C)內政部 (D)各級政府。【P. 138】
- (C) 9. 下列何者不是瑞士形成堅固全民國防的要素？(A)經濟 (B)文化 (C)常備兵力 (D)民族性。【P. 138】

- ( D ) 10. 瑞士採取何種防衛策略，形成強大的自衛力量，使敵不敢進犯？ (A)有效嚇阻、防衛固守 (B)全民皆兵 (C)大國防戰略 (D)兵民合一、寓兵於民。【P.139】
- ( C ) 11. 協助地方軍警擔任交通管制是屬於哪一方面的青年服勤動員任務？ (A)民防 (B)文宣 (C)治安 (D)生產。【P.142】
- ( D ) 12. 各縣市需按照何者來完成返籍學校青年服勤動員編組？ (A)年齡 (B)性別 (C)學區 (D)專長。【P.142】
- ( A ) 13. 臺灣因為地理環境特殊，常有 (A)颱風 (B)熱浪 (C)火山爆發 (D)暴風雪、地震等災害。【P.144】
- ( A ) 14. 我國於民國 89 年制定 (A)災害防救法 (B)申請國軍支援災害處理辦法 (C)全民防衛動員準備法 (D)全民國防教育法，使災害救援與動員在法制上接軌，也使國軍救災時有法源依據。【P.144】
- ( C ) 15. 常見的天然災害有 (A)風災、火災 (B)水災、毒性化學物災害 (C)水災、震災 (D)風災、生物病原災害。【P.145】
- 【解析】** 火災、毒性化學物災害、生物病原災害屬於人為災害。
- ( D ) 16. 一般常見的人為災害可能有 (A)火災、水災 (B)風災、震災 (C)輻射災害、風災 (D)火災、毒性化學物災害。【P.145】
- 【解析】** 水災、風災、震災屬於天然災害。
- ( C ) 17. 下列何者不是災害防制應變的原則？ (A)減災 (B)整備 (C)動員 (D)復原。【P.145】
- 【解析】** 災害防制的應變原則為減災、整備、應變、復原。
- ( D ) 18. 平日熟悉運作程序以減少災時損失，是災害防制應變原則中的哪一個階段？ (A)應變 (B)減災 (C)復原 (D)整備。【P.145】
- ( A ) 19. 平時透過各種因應措施減少災害造成的危險，是災害防制應變原則中的哪一個階段？ (A)減災 (B)復原 (C)整備 (D)應變。【P.145】
- ( D ) 20. 災害防制應變原則中的「復原」階段是指 (A)平時透過政策管理與各種因應措施，減少災害造成的危險 (B)平日熟悉運作程序以減少災時損失 (C)遇緊急狀況時能執行防救處理，以降低生命財產損失 (D)重建一切損害，使其恢復舊觀；並藉由檢討找出改進因素，提升日後運作的效能。【P.145】
- ( C ) 21. 假設臺灣發生類似日本福島核災問題，相關災害管理的行政機關應是何者？ (A)行政院環境保護署 (B)中央災害防救委員會 (C)行政院原子能委員會 (D)行政院農業委員會。【P.146】
- ( D ) 22. 下列何者屬於內政部專責管理的災害類型？ (A)水災 (B)旱災 (C)寒害 (D)震災。【P.146】
- 【解析】** 水、旱災之預防、應變及復原重建由內政部負責，寒害由行政院農業委員會專員管理。
- ( B ) 23. 下列何者是校園災害管理機制的運作平臺？ (A)教官室 (B)校園安全暨災害防救通報處理中心 (C)學務處 (D)教務處。【P.148】
- ( B ) 24. 下列關於校安中心的敘述，何者有誤？ (A)負責統整全國各級學校防災、救災資源 (B)服務時間為上午 9 時~下午 5 時 (C)主要處理集體性的重大校安狀況及全國性重大校園安全事件 (D)校安中心設有熱線，可隨時與中央災害應變中心通聯，請求提供救災資源。【P.148】
- 【解析】** 校安中心 24 小時皆有人員執勤。
- ( C ) 25. (A)實彈射擊 (B)漢光演習 (C)防災演練 (D)軍事訓練 為防災教育的一環。【P.152】

- ( A ) 26. 下列何者不是我國因地理位置及地質因素，在生活中常面臨那些的災害的挑戰？(A)熱浪 (B)颱風 (C)地震 (D)水災。【P. 154】
- ( C ) 27. 何者不是颱風災後處理要領？(A)清查損失及申請補償 (B)環境消毒 (C)陳情抗議指責國軍救災不力 (D)復原重建。【P. 155】
- ( B ) 28. 正確的地震躲避三步驟為 (A)臥倒、掩護、移動 (B)趴下、掩護、穩住 (C)掩護、穩住、移動 (D)趴下、穩住、掩護。【P. 156】
- ( D ) 29. 校園緊急避難時，應聽從師長指示，遵守 (A)不推、快跑、不單獨 (B)迅速移動、互相吆喝 (C)不單獨、迅速、不推擠 (D)不語、不跑、不推 原則，依序從授課場地離開、循疏散路線避難。【P. 157】
- ( A ) 30. 初次到陌生地方用餐時，哪一項非最必要、緊迫的注意事項？(A)室內造景及其裝潢風格 (B)主要出入口及逃生動線 (C)消防設施器材相對位置 (D)緊急逃生出口是否通暢。【P. 158】
- ( B ) 31. 何謂按開拿拉轉？(A)體外心臟電擊去顫器使用方法 (B)室內消防栓使用方法 (C)消防滅火器使用方法 (D)射擊要領。【P. 158】
- ( C ) 32. 下列何者是火災發生時的逃生方法？(A)趕緊躲入房間內 (B)趕緊搭電梯逃生 (C)循著避難方向指標，由安全梯逃生 (D)選擇適當的跳窗位置。【P. 159】
- 【解析】火災發生時不可搭乘電梯，應以溼毛巾或溼手帕掩口鼻，循著避難方向指標，由安全梯逃生。
- ( B ) 33. 關於救溺五步何者正確？(A)「伸」代表盡可能伸展四肢拉筋避免抽筋 (B)「叫」代表呼救包含 119、110 等緊急電話 (C)「拋」代表拋棄重物、易沈水物品 (D)「划」代表游向溺水者使其靠近自己。【P. 160】
- 【解析】「伸」為利用延伸物（竹竿、樹枝等）；「拋」為拋送漂浮物（球、繩、瓶等）；「划」為利用大型浮具划過去（船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等）
- ( B ) 34. CPR 的施作口訣為 (A)沖脫泡蓋送 (B)叫叫壓吹電 (C)托抵握貼描停扣報 (D)拉描壓掃。【P. 162~163】
- 【解析】CPR 口訣為「叫叫 CABD」，衛福部為使民眾方便記憶，以中文版「叫叫壓吹電」推廣宣導。
- ( C ) 35. CPR 操作中，關於「壓」的步驟要領何者有誤？(A)用力壓 (B)快快壓 (C)腹回彈 (D)莫中斷。【P. 162~163】
- 【解析】應為「胸回彈」。
- ( D ) 36. 一般 CPR 操作中，成人按壓與吹氣的比率為 (A)60：4 (B)30：4 (C)15：2 (D)30：2。【P. 163】
- ( D ) 37. 射擊時左手應成 (A)C 字形 (B)90 度 (C)45 度 (D)U 字形，將槍置於虎口與手掌根上【P. 172】
- ( A ) 38. 瞄準練習中，應依序由右（左）眼開始將 (A)覘孔、準星、目標 (B)準星、覘孔、目標 (C)目標、覘孔、準星 (D)目標、準星、覘孔 連成一線。【P. 173】
- ( B ) 39. 關於瞄準述語的敘述何者正確？(A)瞄準時呼吸須停止，槍身不可左右傾斜 (B)瞄準圖是將覘孔、準星尖、瞄準點位置與目標所構成的正確關係 (C)瞄準點是瞄準線啟始端的一點 (D)通常以右（左）眼通視覘孔，將目標置於準星中央。【P. 173】
- 【解析】瞄準時應呼吸調整平緩，槍身不可左右傾斜；瞄準點是瞄準線終端的一點；應以右（左）眼透過覘孔，使準星尖置於覘孔正中央。

## 第八篇 防衛動員(難)

### (一)是非題

- ( X ) 1. 「全面整體動員」是運用全國的人力、物力、財力及其他各種力量，來保障國家安全。  
【P. 136】  
【解析】應為全民防衛動員。
- ( ○ ) 2. 「納動員於施政，寓戰備於經建」是強調事前的預防、計畫、準備與演練，以爭取防衛作戰勝利。【P. 136】
- ( X ) 3. 全民防禦作戰動員法是我國用來制定各項動員準備的法源依據。【P. 137】  
【解析】應為全民防衛動員準備法。
- ( ○ ) 4. 現代化的總體作戰中，戰爭已不全然是軍隊的事，而是需發揮與運用全民防衛動員的力量，才能共同捍衛自己的家園。【P. 139】
- ( X ) 5. 科威特因為有西方強國作為保護傘，使敵不敢進犯。【P. 139】  
【解析】由於科威特政府和人民無自身國防建設及自我防衛的心理防線，國家安全與人民的生命財產仍無法獲得保障。
- ( ○ ) 6. 王小明為某校的住宿學生，原戶籍在外縣市，在學校防護團編組成立時，有可能會被原戶籍所在的學校納入編組。【P. 141】
- ( ○ ) 7. 花花為具化工方面專長的高中生，在動員實施階段有可能會編入「其他」類組，因其具有提供個別專長技術協助的條件。【P. 142】
- ( X ) 8. 阿甲沒有特殊專長，動員實施時他最有可能編入「其他」類型的編組服勤。【P. 142】  
【解析】「其他」類組為具有個別專長技術者。
- ( X ) 9. 為了讓青年學子瞭解全民防衛動員的意義與方式從而為社會盡一己之力，編組後備軍人複訓為必要手段。【P. 143】  
【解析】應為編組青年服勤團。
- ( X ) 10. 臺灣因為地理環境特殊，常有颶風、地震等天然災害。【P. 144】  
【解析】「颶風」一詞乃針對大西洋西部、北太平洋東部、加勒比海、墨西哥灣而言；臺灣不在此列。
- ( X ) 11. 為了將災害帶來的傷害減到最低，地方政府可依全民防衛動員準備法，指派國軍部隊提前進駐可能災區。【P. 145】  
【解析】地方政府依「災害防救法」，在執行任務時依法有據；地方政府無「指派」國軍部隊救災之指揮權。
- ( X ) 12. 災害防制應變原則的「整備」是平時透過各種因應措施，減少災害造成的危險。【P. 145】  
【解析】應為「減災」。
- ( X ) 13. 為防制非洲豬瘟四起，應由行政院環境保護署負責疫情控制等。【P. 146】  
【解析】應為「行政院農業委員會」。
- ( X ) 14. 我國災害防救體系區分為中央、直轄市、縣(市)政府、鄉公所、村里等五大類。【P. 147】  
【解析】應為中央、直轄市/縣(市)、鄉(鎮、市、區)三個層級。
- ( X ) 15. 直轄市、縣(市)災害防救會報的責任包含決定災害防救的基本方針及督導、考核轄區內災害防救相關事項。【P. 147】  
【解析】決定災害防救的基本方針屬於行政院中央災害防救會報的責任。
- ( X ) 16. 校園災害防救應變組織與任務中，強制疏散不願避難的人員為避難引導組的責任。【P. 150~151】  
【解析】應為搶救組的責任。



- ( X ) 17. 校園災害防救組織的安全防護組負責蒐集、評估災害、資源與狀況等相關資訊。【P. 150 ~151】
- 【解析】應為通報組。
- ( X ) 18. 養成災害風險管理與災害防救能力，及熟悉編組職責與設施器材的操作技巧，是全民防衛動員教育中的重點之一。【P. 152】【解析】應為「防災教育」。
- ( X ) 19. 我國因地理位置，常好發颱風、地震等天然災害，近年來以水災、火山爆發最為常見。【P. 154】
- 【解析】火山爆發相對較不易好發及常見。
- ( X ) 20. 颱風或重大天然災害發生後，除照實清查損失及申請補償外，應要求國軍部隊全力投入災後復原工作。【P. 155】
- 【解析】災後復原工作非國軍部隊主責，應是各級政府相關單位及所有人，更不可隨意陳情抗議指責國軍救災不力。
- ( O ) 21. 每每在重大天然災害發生後，可以看見國軍部隊投入救災或災後復原工作，切莫隨意陳情抗議指責國軍救災不力，應給予國軍適切的支持。【P. 155】
- ( X ) 22. 地震過後若造成都會區火災或沿海地區海嘯等連帶災害，可稱為多重性災害。【P. 155】
- 【解析】應為「複合式災害」。
- ( X ) 23. 一般而言，滅火時應將滅火器朝火源任意噴發藥劑。【P. 159】【解析】應瞄準火苗底部。
- ( O ) 24. 火災發生時切莫搭乘電梯以避免受困，同時應設法防止濃煙侵入，以延長待救時間。【P. 159】
- ( X ) 25. 從事水上活動時，應盡可能伸展四肢，做好暖身、拉筋等動作，避免抽筋，此為救溺步驟中的「伸」。【P. 160】
- 【解析】救溺五步的「伸」是指利用延伸物（竹竿、樹枝等）向溺水者施援。
- ( O ) 26. 在使用自動體外心臟電擊去顫器（AED）時，應除去胸口衣物及導電物品，體毛較濃密者也應刮除，以確保貼片能正確黏貼。【P. 164~165】
- ( X ) 27. 國軍 T91 步槍為我國外購美軍 M16 突擊步槍重新命名。【P. 166】
- 【解析】T 91 步槍由我國軍備局 205 廠生產製造。
- ( O ) 28. 射擊採臥姿時，與目標形成向右 30~45 度後臥倒，其主要用意為持槍時可使槍枝更為穩固，利於瞄準。【P. 171】
- ( O ) 29. 「射擊八大要領」的主要目的在於希望射手能確實持槍及瞄準，以提高射擊時的穩定度【P. 172】
- ( X ) 30. 將覘孔、準星、目標連成一線，即為瞄準術語中的「瞄準圖」。【P. 173】應為瞄準線。
- ( X ) 31. 瞄準點是瞄準線啟始端的一點。【P. 173】【解析】應為終端的一點。
- ( O ) 32. 依據《全民防衛動員準備法》，建立全民防衛動員體系，落實全民國防理念，結合施政作為，實施各項動員準備。【108 年國防報告書 P. 72】
- ( X ) 33. 全民防衛動員機制，採「計畫」與「動員」2 大體系運作。【108 年國防報告書 P. 72】
- ( O ) 34. 會報區分行政院、各部會及直轄市、縣(市)政府等 3 個層級。【108 年國防報告書 P. 73】
- ( O ) 35. 國防部為驗證動員準備效能，年度辦理「全民防衛動員暨災害防救（民安）演習」、「軍民聯合防空（萬安）演習」及「自強演習」。【108 年國防報告書 P. 73】
- ( X ) 36. 為提升全民防衛總力，以「快速動員、快速作戰」為目標，秉持「動員作業精、部隊編成快、戰力恢復速」原則，藉由同心(人力動員)與自強(物力動員)實兵演習。【108 年國防報告書 P. 84】

- ( X ) 37. 保衛國家安全是政府與國軍共同的責任，為此國軍全力推動全民國防教育工作，並長期性規劃及宣導，透過持續深耕全民國防教育，增進全民之國防知能及自我防衛決心，厚植國家整體防衛力量。【108 年國防報告書 P. 144】
- ( ○ ) 38. 軍人核心價值是捍衛國家、保護人民，「國家、責任、榮譽」則是軍人基本信念，國軍將永續傳承優良軍風。【108 年國防報告書 P. 151】
- ( ○ ) 39. 依行政院規劃，年度由 21 個直轄市、縣(市)政府辦理災害防救演習，國軍配合共同演練。【108 年國防報告書 P. 163】
- ( X ) 40. 面對複合性災害威脅，國軍依《災害防救法》及《國軍協助災害防救辦法》所律定之職責，從事災害防救各項整備工作，並在國防部統一指揮下，迅速動員救災兵力與機具投入災區，配合相關部會與地方政府，全力支援救災工作，將災損減到最低。【108 年國防報告書 P. 162】

## (二)選擇題

- ( B ) 1. 強調事前的預防、計畫、準備與演練，並以 (A)勤儉建軍，積極開發高能武器 (B)納動員於施政，寓戰備於經建 (C)開發高效能武器，整治軍紀風氣 (D)納動員實作於日常，厚植後備軍人的原則，蓄養戰力，協力災害救援，戰時發揮全民力量，爭取防衛作戰勝利。【P. 136】
- ( A ) 2. 現代化的總體作戰中，戰爭已不全然是軍隊的事，而是須發揮與運用何者，才能共同捍衛自己的家園？ (A)全民防衛動員的力量 (B)高科技軍事武器的力量 (C)創新/不對稱的思維戰略 (D)以友邦作為後盾的國防。【P. 139】
- ( C ) 3. 下列關於全民國防與全民防衛動員的敘述，何者有誤？ (A)現代戰爭與國防需仰賴全國軍事力量、民間力量與精神戰力 (B)建立融合傳統與非傳統的綜合性安全觀念是全民必須具備的基本概念與共識 (C)國家安全威脅僅限於外部的軍事威脅 (D)全民防衛動員的範圍包含重大災害或緊急事故的因應。【P. 136~139】

【解析】國家安全威脅也不只限於外部的軍事威脅，應包括來自國家內部的天然與人為威脅。

- ( D ) 4. 對於學校防護團的敘述何者錯誤？ (A)編組包含學校教職員工 (B)設籍學校附近學生也納入編組 (C)可協助民防團隊，擔任救護工作 (D)配合軍隊動員需求，進行戰場復原。【P. 141】
- ( A ) 5. 何者不是學校防護團的服勤範圍？ (A)支援軍事作戰 (B)協助救護工作 (C)擔任宣導工作 (D)協助交通管制。【P. 141】
- ( B ) 6. 擔任防護、搶修、消防等工作，是屬於哪一方面的青年服勤動員任務？ (A)生產 (B)民防 (C)文宣 (D)救護。【P. 142】
- ( A ) 7. 動員實施階段，學校青年所需接受的訓練包括哪些？ (A)專長、簡易急救、行政支援等 (B)專長、交通管制、軍事作戰 (C)軍事、消防、宣慰 (D)專長、簡易急救、軍事。【P. 142】
- ( B ) 8. 安安是一名擁有某技術類型特殊專長的高中生，最有可能編入哪類型編組服勤？ (A)生產類 (B)其他類 (C)救護類 (D)治安類。【P. 142】
- ( A ) 9. 下列有關青年服勤動員的敘述，何者有誤？ (A)就讀國中小學的學生在平日須接受基礎訓練 (B)各學校對未納入動員準備階段服勤隊和學校防護團編組的役男、接近役齡男子及現年 16 歲(含)以上女性學生列冊，作為動員實施階段青年服勤、返籍青年等服勤編組 (C)進入應急戰備階段後，各學校將返籍青年名冊分送各軍訓室(校安室)或聯絡處(軍訓督導)，依類別、專長完成返籍學校青年服勤動員編組 (D)學生具備青年服勤動員的基本常識與技能，面臨戰爭或重大災害，可發揮緊急支援的功能。【P. 142~143】

【解析】高中學生在平日以志工服務培養團隊默契與實務訓練，培養團隊合作與實務工作演練。

( C ) 10. 透過 (A)漢光演習 (B)退伍軍人召集 (C)編組青年服勤團 (D)後備軍人複訓 的過程，有助我們了解青年動員意義與方式，從而為社會盡一己之力，對國家有所貢獻。【P. 143】

( B ) 11. 近年常聽聞的禽流感、非洲豬瘟，應屬何者管轄？ (A)行政院環境保護署 (B)行政院農業委員會 (C)中央災害防救委員會 (D)國家發展委員會。【P. 146】

( B ) 12. 何者不是中央災害防救會報的責任？ (A)決定災害防救的基本方針 (B)推動社區災害防救事宜 (C)核定重要災害防救政策與措施 (D)核定全國緊急災害的應變措施。【P. 147】

【解析】推動社區災害防救為鄉（鎮、市）災害防救會報的責任。

( D ) 13. 為有效處理我國各級學校校園災害意外事件，依法成立 (A)災防中心 (B)應變中心 (C)急難中心 (D)校安中心。【P. 148】

( A ) 14. 下列關於校園災害防救應變原則的敘述，何者為非？ (A)整備階段應宣導防災教育、訓練及觀念宣導 (B)受災人員的安置屬復原重建階段 (C)研擬校園應變計畫為整備階段工作 (D)應變階段包含防止其他災害擴大等措施。【P. 150】

【解析】防災教育、訓練及觀念宣應屬減災階段。

( B ) 15. 下列關於校園災害防救應變組織與任務的敘述，何者為非？ (A)通報組負責蒐集、評估災害、資源等相關資訊 (B)強制疏散不願避難的人員為避難引導組的責任 (C)安全防護組負責發放生活物資、糧食及飲水 (D)搶救組需能清除障礙物以協助逃生。【P. 150~151】

【解析】強制疏散為搶救組的責任。

( D ) 16. 關於校園災害防救應變組織與任務的敘述，何者正確？ (A)維護學校避難收容場所安全為指揮中心之責 (B)避難引導組須清除障礙物以協助逃生 (C)設置服務臺提供協助與諮詢為通報組責任 (D)設置警戒標法及交通管制為安全防護組工作之一。【P. 150~151】

【解析】維護學校避難收容場所安全為安全防護組之責；搶救組須清除障礙物以協助逃生；設置服務臺提供協助與諮詢為避難引導組責任。

( D ) 17. 校園災害防制應變組織中，發放生活物資、糧食及飲水為 (A)搶救組 (B)緊急救護組 (C)避難引導組 (D)安全防護組 的職責。【P. 150~151】

( A ) 18. 下列對校園災害防救應變組織與任務的敘述，何者正確？ (A)基本急救、傷患就醫護送為緊急救護組責任 (B)強制疏散不願避難的人員為避難引導組的責任 (C)設置服務臺提供協助與諮詢為通報組責任 (D)受災學校教職員工、學生的搶救及搜救為緊急救護組責任。【P. 150~151】

【解析】強制疏散為搶救組的責任；設置服務臺為避難引導組責任；受災學校教職員工、學生的搶救及搜救為搶救組職責。

( B ) 19. 指揮中心負有 (A)通報主管機關已疏散人數、收容地點及災情 (B)依情況調動各組織間相互支援 (C)協助至學校避難民眾應急所需 (D)人員安撫及心理諮商 的責任。【P. 150~151】

【解析】通報主管機關已疏散人數、收容地點、災情為通報組的責任；協助至學校避難民眾應急所需為避難引導組的任務；人員安撫及心理諮商為緊急救護組的工作。

( D ) 20. 透過平時的防災教育，除了可認識天然災害的成因外，也可 (A)分辨人為災害種類及預防與應變能力 (B)提升快速反應及能即時通報的敏感度 (C)降低天然災害好發率與損傷程度 (D)養成災害風險管理與災害防救能力。【P. 152】

( B ) 21. 何者不是針對颱風（水）災的有效減災作為？ (A)注意水土保持 (B)固定易散落物 (C)不隨意傾倒廢棄物 (D)定期清理排水設施。【P. 154】

- ( D ) 22. 下列何者不是常見的複合災害組合？(A)地震造成都會區的火災 (B)水災後出現山崩土石流 (C)風災時導致電力系統異常 (D)地震時引發乾旱造成農損。【P.155】
- ( A ) 23. 何者不是地震前的防範作為？(A)易淹水地區物品架高擺設 (B)預擬逃生計畫儲備急難物品 (C)建立防震知識投入防震演習 (D)固定大型家俱收妥易碎物品。【P.155】
- ( C ) 24. 何者不是地震的處理要領？(A)受困時保持冷靜，確認有無受傷設法求援 (B)聽從指示疏散，不影響救災與救護工作 (C)利用地震間歇時機取出重要財物證件 (D)評估建築物受損程度適時提出補助申請。【P.156】

【解析】防範餘震發生，已逃出屋外者不可再進入屋內。

- ( D ) 25. 下列何者不是火災發生時應有的態度？(A)保持冷靜 (B)迅速判斷狀況 (C)選擇正確逃生路線及方法 (D)搶救貴重物品。【P.159】
- ( A ) 26. 防溺十招不包括 (A)強化泳技，挑戰高難度動作 (B)隨時注意同伴狀況，不要落單 (C)至合法有救生員之水域戲水 (D)加強漂浮自救技巧，保持冷靜。【P.160】
- ( A ) 27. 關於自動體外心臟電擊去顫器的敘述何者錯誤？(A)為爭取時效，衣物不便脫除時，亦可直接使用 (B)聽從語音指示操作，依分析實施電擊急救傷患 (C)建議電擊時，必須確認周遭人員是否遠離傷患 (D)電擊完成後，依語言提示進行 CPR 2 分鐘後再次判讀。【P.164~165】

【解析】衣服如不易脫除可考慮剪開，使貼片確實黏貼於皮膚上。

- ( B ) 28. 關於 T91 戰鬥步槍敘述何者有誤？(A)為國造戰鬥步槍 (B)以 65K2 步槍為原型改良 (C)口徑為 5.56 公釐 (D)具有多樣化功能及穩定性能。【P.166】

【解析】應為以國造 T86 戰鬥步槍為基體。

- ( C ) 29. 實彈射擊安全規定中，射擊前需遵守何規定？(A)發現有危害安全狀況時應立即報告 (B)裝填子彈一律在射擊線上實施 (C)未穿著鋼盔及防彈背心不得進入管制線 (D)靶位豎起紅旗時立即停止射擊。【P.168~169】

【解析】發現有危害安全狀況時應立即報告、裝填子彈一律在射擊線上實施、靶位豎起紅旗時立即停止射擊為設籍中之注意事項。

- ( D ) 30. 下列關於實彈射擊安全規定的敘述，何者有誤？(A)所有的動作必須聽從靶場指揮官的口令才能進行 (B)不論任何情況下槍口一律指向目標 (C)發現危害安全狀況須立即報告靶場指揮官處理 (D)射擊中若槍枝故障，應立即帶著槍跑回預備線由助教處理。【P.168~169】

【解析】不能隨便把槍帶離射擊線；射擊中若槍枝故障，射手應直接將槍枝放下（維持臥姿），由助教實施故障排除。若無法排除，助教舉紅旗，由安全軍官處理；若故障未能排除，經安全軍官示意後，射手起立，後退至射擊位置後方蹲下。

- ( A ) 31. 一般學生在採取射擊姿勢的臥姿時，其注意事項何者敘述正確？(A)平臥於地面，以雙肘支撐上半身 (B)臥倒時原地向前臥倒並取槍 (C)取槍時，以左手提取槍再移至右手 (D)臥倒後身體左翻，左腿向左，自然分開。【P.171】

【解析】臥倒時，雙腳蹲下、重心往前，雙手握拳以正拳面著地支撐身體，下半身略為向後彈跳，平臥於地面，並以雙肘支撐上半身抬頭面向目標；面向目標以後，右手提取槍枝，左小臂向前翻伸，手心向上，右手握槍前身交於左手後，移握握把；身體右翻，右腿向右，兩腿自然分開、兩腳跟平貼於地。

- ( B ) 32. 臥射時，臥倒之上半身應與目標約呈幾度？(A)45~60 (B)30~45 (C)20~40 (D)25~45 度。【P.171】

( C ) 33. 關於射擊八大要領敘述何者錯誤？(A)托為托住槍重心 (B)握為緊握握把 (C)抵為抵住地面 (D)停為停止呼吸。【P.172】

【解析】「抵」為抵緊肩窩。

( C ) 34. 三角瞄準練習中，聽聞開始口令後，(A)須在 10 分鐘分完成 3 個三角型 (B)瞄準時，以左手掌心方向指換導師 (C)閉左眼、張右眼通視覘孔、準星 (D)合格的三角型至少應有 3 個合於 0.5 公分內。【P.173】

【解析】應在 10 分鐘內完成 5 個三角形，其中至少應有 3 個合於 0.7 公分內；瞄準時，以右手掌心方向指揮導師移動靶尺。

( C ) 35. 人力動員主在充實軍事人力需求，區分「編實動員」、「擴編動員」、「戰耗補充」與(A)戰場動員 (B)機具動員 (C)軍事勤務隊 (D)軍事動員等四區塊。【108 年國防報告書 P. 73】

## 本題庫

由國防部及幼獅文化公司提供